

Hanaa Sfeir

Curriculum Vitae

Doctorat en Pharmacie
Maîtrise en Philosophie
Ph. D. en Études du religieux contemporain

500 Avenue Mousseau-Vermette, apt 218
Dorval, Québec
H9S 0A5

Hanaa.Sfeir@ustpaul.ca

Pages professionnelles

<https://ustpaul.ca/personnel/hanaa-sfeir/>

ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0001-2422-176X>

FORMATIONS

- **2024 : Doctorat en Études du religieux contemporain (Ph. D.).** Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

Directeur : Pierre Noël (Université de Sherbrooke, Québec, Canada)

Titre de la thèse : *Une lecture topologique du rapport de l'UN au multiple : le monisme structurel hypostasique.*

- **2020 : Maîtrise en Philosophie (Bac+5).** Faculté des Lettres et des Sciences Humaines. Département de Philosophie. Université Libanaise (Liban).

Directeur : Sayed Matar (Université Libanaise)

Titre du mémoire : *La croyance dogmatique et l'athéisme absolu. Critique de la foi chrétienne et de l'athéisme feuerbachien.*

- **2011 : Doctorat en Pharmacie.** Faculté de Pharmacie. Université Libanaise (Liban).

Directrice : Pascale Salameh (Université Libanaise)

Titre de la thèse : *Rôle du pharmacien d'officine au niveau des services cliniques : Satisfaction, besoins et perception de la population Libanaise.*

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2026 :

- Mars 2026 - mars 2027 : Chercheure postdoctorale – École de travail social – Faculté des lettres et sciences humaines – Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

*Projet – Le développement de la résilience chez les jeunes placés dans des ressources intermédiaires en transition vers l'âge adulte : dialectique entre diversités individuelles (trajectoires de vie et traumatismes personnels) et unité collective (intégration dans la société).

*Superviseure : Julie Noël – Université de Sherbrooke

- Professeure à temps partiel - Chargée du cours *ISC 4704 Interactions entre médias et religions*. Faculté des sciences humaines. Université St Paul, Ottawa, Ontario.
- Chargée du cours *ERC714 Médias et représentations religieuses*. Centre d'études du religieux contemporain. Université de Sherbrooke, Québec.

2025 :

- Professeure à temps partiel. Faculté de théologie. Université St Paul – Ottawa. Chargée des cours :

- *THO 6701 Le mal et la souffrance : approche spirituelle et psychanalytique*
- *THO 3548 Cosmologies culturelles et religieuses.*
- Chargée du cours *ERC314 Cosmologies et anthropologies religieuses*. Centre d'études du religieux contemporain. Université de Sherbrooke – Québec.
- Professionnelle de recherche (APAPUS B / classe 2 / échelon 14) : Projet de recherche sur la communication entre le mentor et l'entrepreneur, rédaction d'un article et d'un rapport de recherche. Faculté des lettres et des sciences humaines, Département de communication, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Professionnelle de recherche : Analyse et codage des programmes CCQ, rédaction d'articles scientifiques et présentations lors de colloques, élaboration des objectifs et du protocole de recherche, organisation et coordination même des activités de recherche. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, Canada.

2024 :

- Professeure à temps partiel chargée du cours *THO 3548 Thèmes particuliers en théologie : L'Un et le multiple. Une approche mystique, psychanalytique et philosophique*. Faculté de théologie. Université St Paul – Ottawa.
- Chargée du cours *ERC314 Cosmologies et anthropologies religieuses*. Centre d'études du religieux contemporain. Université de Sherbrooke – Québec.
- Professionnelle de recherche (APAPUS B / classe 2 / échelon 14) : Projet de recherche sur la communication entre le mentor et l'entrepreneur, analyse des données. Faculté des lettres et des sciences humaines, Département de communication, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Assistante de recherche 3^e cycle : Analyser le programme CCQ à l'aide d'une grille d'éducation éthique : application de la grille, catégorisation des unités de sens, stabilisation des analyses, rédaction d'un bilan des analyses. Réviser l'analyse du PECE de la Suisse. Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Université Laval, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Revue systématique sur la formation qui initie à la collaboration interprofessionnelle pour préparer à la pratique et l'activité professionnelle (stages et études de cas). Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Création d'un référentiel sur les compétences essentielles pour soutenir les collaborations professionnelles dans les domaines de services sociaux, éducation et santé. Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Recension des écrits sur les témoins de Jéhovah au Canada. École de gestion, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Rédaction d'un essai pour publication sur l'influence des religions sur la gestion des organisations en contextes extrêmes. École de gestion, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Coordinatrice et auxiliaire de recherche 3^e cycle : Projet de recherche qui porte sur l'implantation d'ateliers de dialogues philosophique et de pratique de l'attention SEVE en Centre de Réadaptation pour Jeunes en Difficulté d'Adaptation (CRJDA) : Analyse qualitative sur le logiciel MAXQDA + Rédaction du rapport de l'analyse. SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble), Trois-Rivières, Québec, Canada.

2023 :

- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : réalisation d'une revue systématique et rédaction d'un article sur la socialisation à l'évaluation des apprentissages des enseignants non légalement qualifiés : une recherche collaborative sur les processus d'ajustement aux normes et valorisations de l'évaluation en milieu scolaire au Québec. Département de pédagogie, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Assistante de recherche 3^e cycle (classe I / échelon 14). Rédaction et publication d'un article : « L'expérience spirituelle des seniors pendant la pandémie du covid-19 : revue intégrative et analyse thématique de données qualitatives » (première autrice). Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département d'obstétrique-gynécologie, Centre hospitalier de l'Université de Sherbrooke – CHUS, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Projet de recherche sur la collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire. Rédaction et publication d'un article. Département d'enseignement au préscolaire et au primaire – Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

2022 – 2023 :

- Professionnelle de recherche (APAPUS B / niveau III / échelon 14) : Projet de recherche autour des répercussions de la pandémie sur le sens de la vie et de la mort chez les aînées – approche multidisciplinaire : Organisation de réunions d'experts et présentation du projet, faire une revue systématique et procéder à sa publication, faire une recherche qualitative et quantitative, etc. Directeur : Docteur Jean-Charles Pasquier. Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département d'obstétrique-gynécologie, Centre hospitalier de l'Université de Sherbrooke – CHUS, Québec, Canada.

2022 :

- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Projet de recherche sur la collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire. Revue systématique. Département d'enseignement au préscolaire et au primaire – Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Collaboration entre autres à la réalisation d'un projet de recherche mené au sein de la Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes âgées. École de travail social, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Projet de recherche sur l'échec entrepreneuriale. Département Entrepreneuriat, École de gestion, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Coordinatrice du 10^e colloque étudiant international du CERC – Centre d'études du religieux contemporain – Faculté de droit, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Verbatim des intervenants dans des conférences sur la laïcité au Québec, et participation à la rédaction et à la direction d'un ouvrage collectif. SoDRUS (Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke), Centre d'étude du religieux contemporain, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Rédaction d'une revue de littérature sur le concept de "*third culture building*"; et aide à l'analyse de données d'entrevues. Département de Communication, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

2021 :

- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : projet de recherche sur le concept de "*third culture building*" tel que proposé par Fred Casmir. Département de Communication, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : projet de recherche statistique sur les employeurs étrangers au Canada, les Canadiens à l'étranger et au Taiwan. Département de Communication, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Auxiliaire de recherche 3^e cycle : projet de recherche sur les sépultures et les cimetières au Canada. SoDRUS (Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke), Centre d'études du religieux contemporain, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

2016-2021 (Liban) :

- Pharmacie Malek : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.
- Pharmacie Sehaïlé : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.
- Centre d'étude (CEK) : cours particuliers pour les élèves à difficultés d'apprentissage.

2011-2016 (Liban) :

- Pharmacie White : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.

2010-2011 (Liban) :

- Pharmacie Donavie : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.

EXPERIENCES DE STAGE

- **2010-2011 (Liban) :**
Stage de pharmacie clinique (Hôpital CHU-NDS, service de cardiologie, médecine interne, pédiatrie et oncologie).
- **2010-2011 (Liban) :**
Centre de psychiatrie (Dar al ajazaa al islamia).
- **08/2010- 09/2010 (Liban) :**
Stage en officine (Pharmacie Saint Rock).
- **07/2010-08/2010 (Liban) :**
Stage en pharmacie d'hôpital (Hôpital Saint Georges)
- **07/2009- 09 /2009 (Liban) :**
Stage en officine (Pharmacie Saint Rock).
- **06/2007-09/2007 (Liban) :**
Laboratoires médicaux (Hôpital Saint Georges).
- **06/2007- 09/2007 (Liban) :**
Stage en Officine (Pharmacie Saint Rock).

PUBLICATIONS

Livre et chapitre de livre

- Sfeir, Hanaa, *Une lecture topologique du rapport de l'UN au multiple : le monisme structurel hypostasique*, Presses de l'Université Laval, 2025. (Manuscrit soumis).
- Sfeir, Hanaa, « La place des suicidés dans les cimetières catholiques », dans *Cadavres, cimetières et sépultures. Les enjeux sociojuridiques et religieux de la mort*. Dirigé par Raphaël Mathieu Legault-Laberge, Marie-Pierre Robert et Pierre C. Noël, Presses de l'Université Laval, (collection Sciences religieuses), 2025, pp. 277-306.
<https://www.pulaval.com/livres/cadavres-cimetieres-et-sepultures>

- هناء صغير، "غاستون برجيه وفلسفة الاستشراف: من الفينومينولوجيا إلى أنثروبولوجيا المستقبل"، عون، مشير باسيل (إشراف وتحرير)، الفلسفة الفرنسية المعاصرة: اتجاهاتها ومذاهبها وإسهاماتها. الجزء الثامن: الفلسفات الاجتماعية والأخلاقية والتربوية والنفسية. الكويت: دار صوفيا.

Dissertations

Articles de revues (avec comité de lecture)

<https://taqueen.com/%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%af%d8%af%d9%8a%d8%a9-%d9%81%d9%8a-%d9%81%d9%84%d8%b3/>

- Sfeir, Hanaa, « الحياة الروحية من منظور البراغماتية لدى ويليم جيمس » (La vie spirituelle dans la perspective pragmatique de William James), *Taqueen*, 2025. <https://taqueen.com/%d8%a7%d9%84%d8%ad%d9%8a%d8%a7%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%b1%d9%88%d8%ad%d9%8a%d8%a9-%d9%85%d9%86-%d9%85%d9%86%d8%b8%d9%88%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%b1%d8%a7%d8%ba%d9%85%d8%a7%d8%aa%d9%8a%d8%a9-%d9%84/>
- Sfeir, Hanaa, « الإسلاموفوبيا : الأصول، الإشكالية والمفهوم » (Islamophobia : origins, problématique et concept), *Taqueen*, 2025, <https://taqueen.com/%d8%a7%d9%84%d8%a5%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%d9%88%d9%81%d9%88%d8%a8%d9%8a%d8%a7-%d8%a7%d9%84%d8%a3%d8%b5%d9%88%d9%84%d8%8c-%d8%a7%d9%84%d8%a5%d8%b4%d9%83%d8%a7%d9%84%d9%8a%d8%a9-%d9%88%d8%a7%d9%84/>
- Sfeir, Hanaa. « Le pluralisme et le monisme dans la pensée de William James », *Revue philosophique de la France et de l'étranger*. (Article soumis).
- McMahon-Morin, Pamela, Amélie Richard, Hanaa Sfeir et Anne Lessard. « Preservice interprofessional education activities among education, special education and speech-language pathology: A scoping review », *Educational Research Review*, 2025. (Article soumis).
- Sfeir, Hanaa. « La liberté méonique, l'esprit et la personne dans la philosophie existentialiste de Nicolas Berdiaeff », *Revue des Sciences philosophiques et théologiques*, 2025, vol. 109, n. 3, pp. 527-560. <https://doi.org/10.3917/rspt.1093.0527>
- Sfeir, Hanaa. « الشخص والفرد في جدلية الهوية الأيديولوجية » (La personne et l'individu dans la dialectique entre l'identité idéologique et l'identité humaine authentique), *Taqueen*, 15 octobre 2025. <https://taqueen.com/%d8%a7%d9%84%d8%b4%d8%ae%d8%b5-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%81%d8%b1%d8%af-%d9%81%d9%8a-%d8%ac%d8%af%d9%84%d9%8a%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%87%d9%88%d9%8a%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%a3%d9%8a%d8%af%d9%8a%d9%88%d9%84/>
- Sfeir, Hanaa, Marie-Noëlle Bélanger-Levesque et Jean-Charles Pasquier. « L'expérience spirituelle des seniors pendant la pandémie du covid-19 : revue intégrative et analyse thématique de données qualitatives ». *Revue Sciences Religieuses*, 24 février 2024, vol. 53, n.3, pp. 432-449. <https://doi.org/10.1177/00084298241228485>
- Sfeir, Hanaa. (Automne 2020). « Une anthropologie feuerbachienne à la limite de la métaphysique ». *Ittijah*, n° 50, pp. 18-37. <http://www.ittijah.com/issues/Ittijah-50-web.pdf>

- McMahon-Morin, P., Richard, A., Sfeir, H., & Lessard, A. (2024). Preservice interprofessional education activities among education, special education and speech-language therapy: A protocol for a scoping review. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/BC2Y5>

Acte de colloque

- Baba, Sofiane, Hanaa Sfeir, et Mohammad Shoeb (2025). "Extreme for whom? In God we trust ! », Acte de colloque présenté au *41e Colloque de l'European Group for Organizational Studies (EGOS)*, sous-thème 14 : *The Normalization of Extreme Contexts: Creatively Co-existing with Crisis*, Athènes, Grèce, 3–5 juillet 2025.

Publication artistique

- Sfeir, Hanaa. (Hiver 2025). « Inferno », toile publiée dans *Revue Cavale*, n° 19. <https://www.revucavale.com/numeros/>

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES, WEBINAIRES ET CONFÉRENCES

- Sfeir, Hanaa (2026, 4-5 juin). « *Entre sacralisation et sécularisation des Églises catholiques à Sherbrooke : une reconfiguration identitaire du patrimoine religieux* ». Colloque annuel du SoDRUS, « Le transfert du patrimoine matériel des communautés chrétiennes : perspectives religieuses, juridiques et civiles », Sherbrooke, Québec, Canada.
- Sfeir, Hanaa et Mathieu Gagnon (2026, 22 avril). « *Le vivre ensemble dans le programme Culture et citoyenneté québécoise : une expérience des mutuelles transformations de l'individu et de l'environnement sociétal* ». Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles, « Faire Expérience », Paris, France. <https://labiennale-education.eu/>
- Sfeir, Hanaa (2026, 9 janvier). « *Au-delà du diable et de Dieu : Vers une omniscience de l'Être à travers le mal et la souffrance* ». Colloque (*Statut et figures du diabolique*). Université Laval, Québec, Canada. <https://www.ftsr.ulaval.ca/evenements/colloque-international-statut-et-figures-du-diabolique>
- Sfeir, Hanaa (2025, 27 novembre). « L'islamophobie comme mécanisme systémique de compétition religieuse : enjeux de rivalité culturelle dans l'espace public occidental ». Séminaire de la Chaire Marie-Fitzbach en pastorale et éthique sociales (FTSR/UL) : *Fragilités, précarités et reconnaissance sociale : entre exclusion et accueil de l'altérité*. Institut d'étude et de recherche théologique en interculturalité, migration et mission, Montréal, Canada. <https://www.ethiquesociale.ulaval.ca/evenements/journee-detude-fragilites-precarites-et-reconnaissance-sociale-entre-exclusion-et-accueil-de-lalterite>
- صفيّر، هناء (2025، 6 أيلول). "الشخص والفرد في الديالكتيك بين الهوية الأيديولوجية والهوية الإنسانية الأصيلة". ندوة مؤسسة تكوين الفكر العربي. *الهوية والاختلاف الأيديولوجي في إشكالية الصراع الهويّوي*. بقعّلين – الشوف – لبنان. <https://taqueen.com/category/%d9%86%d8%af%d9%88%d8%a7%d8%aa>

Sfeir, Hanaa (6 septembre 2025). « *La personne et l'individu dans la dialectique entre l'identité idéologique et l'identité humaine authentique* ». Colloque de la Fondation Taqeen : *Identité et divergence idéologique dans la problématique du conflit identitaire*. Baaklin – Chouf – Liban.
<https://taqeen.com/category/%d9%86%d8%af%d9%88%d8%a7%d8%aa/>

- Baba, Sofiane, Hanaa Sfeir, et Mohammad Shoeb (2025, 3 July). « Extreme for whom? In God we trust ! ». The 41st European Group for Organizational Studies (EGOS) Colloquium 2025, hosted by the American College of Greece, Athens, Greece.
https://www.egos.org/2025_Athens/General_Theme
- Richard, Amélie, Julie Noël, Hanaa Sfeir, Guadalupe Puentes-Neuman, Marie-Josée Letarte, (2025, 26-28 mai). Représentation affichée au Congrès international francophone de pédagogie en sciences pour la santé, Société internationale Francophone d'Éducation Médicale (SIFEM), Faculté de Droit Économie & Gestion d'Orléans, Marseille, France.
<https://cifpss.org/>
- Sfeir, Hanaa (2025, 16 mai). « *Le pouvoir créateur des mots : Approche mytho-religieuse* ». Colloque CEFCO (Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest), *La voix des mots. Fenêtres de l'évolution au sein des communautés francophones*, Simon Fraser University, Vancouver, Canada. <https://colloquecefc02025.ca/>
- Sfeir, Hanaa (2025, 14 mai). « *Une reconsidération de la théologie en période de crise sociale : l'approche de Michel De Certeau* ». 3e Congrès biennal de la Société québécoise pour l'étude de la religion (SQER), Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
<https://www.usherbrooke.ca/sodrus/activites/3e-congres-biennal-de-la-sqer>
- Beaudry, Nadia, Hanaa Sfeir et Mathieu Gagnon (2025, 6 mai). « *L'éducation éthique et au vivre-ensemble dans les programmes Culture et citoyenneté québécoise et Univers social* ». 92e Congrès de l'Acfas, Colloque 548 - Le programme québécois d'univers social au primaire et sa pertinence : enjeux, défis et perspectives, Montréal, Canada.
<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/92/500/548/c>
- Sfeir, Hanaa (2025, 10 avril). « *Conservatisme chrétien* ». Conférence présentée dans le cadre du séminaire ERC902 « Valeurs, religions/spiritualités et convictions », Centre d'études du religieux contemporain, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Sfeir, Hanaa (2025, 24 mars). « *La spiritualisation de l'activité sociale par une révolution spirituelle de la personne. L'approche de Nicolas Berdiaeff* ». Colloque (*L'Église comme acteur de transformation sociale : enjeux, défis et opportunités*). Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval, Québec Canada.
<https://www.ethiquesociale.ulaval.ca/evenements/colloque-leglise-comme-acteur-de-transformation-sociale-enjeux-defis-et-opportunités>
- Sfeir, Hanaa (2025, 1^{er} mars). « *l'Un multiplié* ». Conférence inaugurale présentée lors d'une journée d'étude, Centre d'études du religieux contemporain, Université de

Sherbrooke, Québec, Canada. <https://www.usherbrooke.ca/religieux-contemporain/actualites/evenements/details/54714>

- Sfeir, Hanaa (2025, 11 février). « *Une relecture trinitaire de la dialectique de l'Un et du multiple : le monisme structurel hypostasique* ». Webinaire. Cycle de conférences 2024-2025, Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS), Québec, Canada. <https://www.usherbrooke.ca/sodrus/actualites/evenements/details/54709>
- Sfeir, Hanaa, (2025, 28 janvier). Présentation de la toile « *Inferno* » publiée dans la *Revue Cavale* lors du lancement du numéro, Salle Cabana de la Cathédrale Saint-Michel, Sherbrooke, Québec, Canada.
- Richard, Amélie, Mathieu Gagnon, Sébastien Yergeau, Hanaa Sfeir et Rébecca Sénéchal (2024, 9 décembre). « *Bilan de l'implantation d'ateliers SEVE au Centre de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation du CISSS de Laval* ». Une initiative de SEVE Formation Canada en collaboration avec le CISSS de Laval et l'Université de Sherbrooke. Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Canada.
- Sfeir, Hanaa (2024, 2 novembre). « *Les déplacements épistémologiques dans la pensée de Michel de Certeau : un appel à une innovation théologique* ». Symposium (*La théologie francophone au Canada, Où en sommes-nous ?*). Faculté de théologie, Université Saint Paul, Ottawa, Canada. <https://www.ethiquesociale.ulaval.ca/evenements/symposium-la-theologie-francophone-au-canada-ou-en-sommes-nous>
- Sfeir, Hanaa (2024, 11 mai). « *Une relecture post-religieuse de la dialectique de l'UN et du multiple à l'entrecroisement de la théologie mystique et de la théologie chrétienne* ». Third Annual Graduate Conference McGill University's School of Religious Studies, Montréal, Canada. <https://www.mcgill.ca/channels/channels/event/third-annual-graduate-conference-356419>
- Richard, Amélie, Marie-France Nadeau et Hanaa Sfeir (2024, 9-10 mai). « *Répondre aux besoins diversifiés des élèves : résultats d'une recension réaliste sur les pratiques de collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire* ». Dans *Collaborer pour soutenir la réussite éducative des élèves* [symposium]. Centre de recherche interdisciplinaire en formation et en profession enseignante (CRIFPE). Montréal, Canada. <https://colloque2024.crifpe.ca/fr>
- Richard, Amélie et Hanaa Sfeir (2023, 16 mars). « *La collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire pour répondre aux besoins des élèves : résultats d'une recension réaliste* ». Semaine de la recherche en éducation. Évènement organisé par la direction de la Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada. <https://www.usherbrooke.ca/education/recherche/semainerecherche/semaine-de-la-recherche-2023>

- Sfeir, Hanaa (2023, 8 février). « Les répercussions de la pandémie sur le sens de la vie et de la mort chez les personnes âgées : approche multidisciplinaire ». Réunion d'experts. Université de Sherbrooke, CIUSSS-CHUS, Québec, Canada.
- Sfeir, Hanaa (2022, 9 juin). « La place des suicidés dans les cimetières catholiques ». Colloque international annuel du Centre de recherche Société, Droit et Religions (SoDRUS), (*Enjeux historiques, sociojuridiques et religieux de la mort : Cadavre, cimetières et sépultures*), Université de Sherbrooke, Québec, Canada. <https://www.usherbrooke.ca/sodrus/activites/colloque-annuel/archives>
- Sfeir, Hanaa (2021, 20 août). « Le spiritualisme pragmatique à l'interface du pluralisme et du personnalisme ». Journée d'études organisée par le Centre d'Études du religieux contemporain (*Regards sur les ressources spirituelles contemporaine*), Université de Sherbrooke, Québec, Canada. <https://www.usherbrooke.ca/religieux-contemporain/actualites/evenements/details/45656>

ACTIVITÉS ACADÉMIQUES

- **Évaluatrice externe – Thèse de doctorat en théologie pratique** Université du Québec à Chicoutimi & Université de Montréal (2025) Thèse intitulée « *Conditions de travail délétères en contexte d'économie néolibérale : conception d'une grille de réflexion éthique favorisant le respect des travailleurs dans leur intégralité* », présentée par M. Robin Gervais, sous la co-direction du Pr Marc Jean (Université de Québec à Chicoutimi) et de la Pre Solange Lefebvre (Université de Montréal).

INTERVENTION MÉDIATIKES

- Je conçois et anime régulièrement des conférences sur la plateforme *Enlightenment Dialogue* (حوار التنوير), une page Facebook dédiée à la diffusion de débats critiques et de rencontres intellectuelles autour de la pensée arabe contemporaine. J'y joue un rôle actif dans la modération des échanges et la structuration des discussions, aux côtés d'un réseau de penseurs, chercheurs et universitaires du monde arabe. Les interventions, diffusées en direct via Zoom, Telegram et YouTube, abordent des thématiques variées telles que la critique du discours religieux traditionnel, l'héritage des Lumières dans le monde arabe, les approches marxistes de l'histoire, ainsi que les langues et civilisations du Proche-Orient ancien.

<https://www.facebook.com/EnlightenmentDialogue/about/>
<https://t.me/hewaraltenwer>
<https://www.youtube.com/@hewaraltenwer>

▪ إدارة ندوة علمية

مديرة الندوة : هناء صفيير

منصة حوار التنوير، بغداد، العراق

عنوان المحاضرة: الهوية بوصفها إمكانًا عالميًا وإشكالية العصيان المعرفي: موقف أيديولوجي أم اتجاه فلسفي علمي؟

المحاضر: د. محمد حسين الرفاعي

تاريخ الفعالية: 10 أيلول / سبتمبر 2025

Direction de conférence

Directrice de la conférence : Hanaa Sfeir

Plateforme *Enlightenment Dialogue*, Bagdad, Irak

Titre de la conférence : L'identité comme possibilité universelle et la problématique de la désobéissance cognitive : position idéologique ou orientation philosophique et scientifique ?

Conférencier : Dr. Mohammad Hussein Al-Rifaï

Date de l'événement : 10 septembre 2025

<https://www.youtube.com/watch?v=gzE8petkars>

■ صفيّر، هناء (٥ نوفمبر ٢٠٢٥). "إشكالية البراغماتية من منظور الحياة الروحية لدى ويليام جيمس". مؤتمر على منصة "حوار التنوير".

Sfeir, Hanaa (2025, 5 novembre). « La problématique du pragmatisme du point de vue de la vie spirituelle chez William James ». Conférence sur la plateforme *Enlightenment Dialogue*. <https://www.facebook.com/EnlightenmentDialogue/videos/1451199102614242>

ORGANISATION DE COLLOQUES ET PRÉSIDENTE DE PANEL

- Membre du comité d'organisation du Colloque Universitaire Multidisciplinaire (CUM2025) sur *Mémoire de l'esclavage, héritage colonial et décolonisation du savoir* dans le cadre du 92e Congrès de l'ACFAS en collaboration avec l'École de Technologie Supérieure et l'Université Concordia, en partenariat avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) avec la coordination de l'Institut Universitaire de Formation des Cadres (INUFOCAD), Montréal (ÉTS), 8, 9 mai 2025.
- Membre du comité étudiants, 3e Congrès biennal de la Société québécoise pour l'étude de la religion (SQER), Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 14, 15 et 16 mai 2025.
- Organisation d'une journée d'étude, « Approche multidisciplinaire de la dialectique de l'Un et du multiple », 1^{er} mars 2025, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Coordinatrice du 11^e colloque étudiant international du CERC, « Quêtes et vides de sens : les religiosités et les spiritualités à l'épreuve de la croyance et du doute », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 04-05 mai 2023.
- Organisation d'une réunion d'experts, « Les répercussions de la pandémie sur le sens de la vie et de la mort chez les personnes âgées : approche multidisciplinaire », 8 février 2023, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département d'obstétrique-gynécologie, Centre hospitalier de l'Université de Sherbrooke – CHUS, Québec, Canada.
- Organisation technique du colloque international annuel du Centre de recherche Société, Droit et Religions (SoDRUS), « Enjeux historiques, sociojuridiques et religieux de la mort : Cadavre, cimetières et sépultures », 9 et 10 juin 2022.
- Coordinatrice du 10^e colloque étudiant international du CERC, « Le religieux contemporain à l'aune de l'approche intersectionnelle : défis et enjeux », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 28-29 avril 2022.

- Présidence de panel - 10^e colloque étudiant international du CERC, « Le religieux contemporain à l'aune de l'approche intersectionnelle : défis et enjeux », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 28-29 avril 2022.
- Présidence de panel - 11^e colloque étudiant international du CERC, « Quêtes et vides de sens : les religiosités et les spiritualités à l'épreuve de la croyance et du doute », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 04-05 mai 2023.

RATTACHEMENT INSTITUTIONNEL

- 2026- __ : Membre chercheure - Chaire de recherche Famille Godin sur le placement des enfants et des jeunes en ressources intermédiaires, École de travail social, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
<https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/udes/regroupements/chaire/institutionnelle/chaire-famille-godin-sur-placement-des-enfants-et-jeunes-en-ressources-intermediaires>
- 2025- __ : Membre régulière - Chaire de leadership en enseignement Marie-Fitzbach en pastorale et éthique sociales, Université Laval, Québec, Canada.
<https://www.ethiquesociale.ulaval.ca/membres>
- 2025- __ : Membre chercheure du Réseau québécois pour les études pèlerines (RQÉP), Québec, Canada.
<https://www.facebook.com/groups/reseauquebecoisetudespelerines/members>
- Depuis 2025, je collabore activement avec l'organisation intellectuelle Taqeen Al-Fikr Al-Araby, fondée en Égypte, qui œuvre à la réforme du discours religieux et à la promotion du dialogue interculturel. Dans ce cadre, je rédige des articles et des chroniques mensuelles portant sur les enjeux philosophiques, sociaux et religieux contemporains, et je participe régulièrement à des conférences organisées par le réseau. Cette organisation s'engage activement dans la réforme du discours religieux, la promotion de la tolérance interreligieuse et le développement d'un dialogue éclairé entre les cultures. Elle œuvre à créer un espace de réflexion libre et critique sur les enjeux religieux, philosophiques et sociaux, tout en produisant des contenus accessibles au grand public et en proposant des alternatives intellectuelles aux discours extrémistes et obscurantistes. www.Taqeen.com
- 2024- __ : Membre de l'Institut d'étude et de recherche théologique en interculturalité, migration et mission (IERTIMM), Québec, Canada. <https://iertimm.mailchimpsites.com/>
- 2024- __ : Membre partenaire - SoDRUS (Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke), Québec, Canada. <https://www.usherbrooke.ca/sodrus/>
- 2023- __ : Membre du comité éditorial de la revue Histoire Engagée, Québec, Canada. <https://histoireengagee.ca/>
- 2023-2024 : Représentante des étudiants au centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS).

- 2022 : Membre de la Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes âgées - Centre de recherche sur le vieillissement, CIUSSS de l'Estrie-CHUS, Sherbrooke, Québec, Canada.
- 2022-2023 : Affiliée au Centre Hospitalier Universitaire de Sherbrooke (N2).
- 2021-2024 : Vice-présidente de l'Association étudiante pour l'étude du religieux contemporain et de la théologie (ARCTUS).

CERTIFICATS DE FORMATION

- Hiver 2024 : **Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche**, EFD966 – **Pédagogie d'enseignement au supérieur**, Centre compétences recherche plus, Université de Sherbrooke. **Cibles de formation** : Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte. **Contenu** : Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL), une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.
- **Collaborative Institutional Training Initiative (CITI program)**: French - Health Canada Division 5 - Drugs for Clinical Trials Involving Human Subjects (Curriculum Group) – French - Health Canada Division 5 – Investigator (Course Learner Group) – 1-Stage / Record ID: 51216463 (06 septembre 2022 – valide jusqu'à 05 septembre 2024).
Lien rapport d'achèvement : <https://www.citiprogram.org/verify/?k37592ba8-f723-4114-b481-629e7cb9f6b0-51216463>
Lien certificat d'achèvement : <https://www.citiprogram.org/verify/?wec7b0f10-b8d2-4021-90f1-41d4e6a228ec-51216463>
- **Collaborative Institutional Training Initiative (CITI program)**: Responsible Conduct of Research (RCR) - Life Science - Canada (Curriculum Group) – Responsible Conduct of Research (RCR) - Life Science - Investigator (Course Learner Group) – 1-RCR (Stage) / Record ID: 51216462 (10 septembre 2022 – valide jusqu'à 09 septembre 2024).
Lien rapport d'achèvement : <https://www.citiprogram.org/verify/?k42ed9b2f-e75c-4cf1-bf63-065d0a9f8a2c-51216462>
Lien certificat d'achèvement :

<https://www.citiprogram.org/verify/?w48183855-6c38-49c7-afe2-f04ed41090fd-51216462>

- **Formation en éthique de la recherche** : Programme de formation en ligne du ministère de la Santé et des Services Sociaux développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère et qui s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien – Direction de l'éthique et de la qualité, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, Québec, Canada – Modules exigés : 2 et 3 / CID module 1 : exuqImQ8Ik / CID module 3.1 : exuqImQ8Ik / CID module 3.2 : wRDIAEPfMh / CID module 3.3 : EiuavCj4h7 (complété le 4 septembre 2022).
- Auto-formation : **MON (modes opératoires normalisés) du CRCHUS** (complété le 11 septembre 2022).

BOURSES

- Bourse d'excellence au doctorat (2022) – Centre d'études du religieux contemporain – Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Bourse d'exemption des droits de scolarité attribuée par le gouvernement du Québec, à partir du trimestre d'hiver 2021 jusqu'au trimestre d'automne 2023. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur – Liban et Gouvernement du Québec.
- Bourse de soutien aux études doctorales à partir du trimestre d'hiver 2021 jusqu'au trimestre d'automne 2023. Attribuée par le Centre d'Études du religieux contemporain (CERC), Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

LOGICIELS MAÎTRISÉS

- Bureautique: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook
- Analyse de données : MaxQDA
- Outil de gestion de revues systématiques : Covidence, Zotero
- Outils collaboratifs: Microsoft Teams, Google Workspace, Zoom

LANGUES

- Français : Professionnel
- Anglais : Très bien
- Arabe : Langue maternelle