

Plan de développement individuel

Stagiaires postdoctoraux



Aperçu

Le début de votre stage postdoctoral est le moment opportun pour déterminer, avec votre superviseur, vos attentes au sujet de votre stage. Selon des études récentes sur l'expérience postdoctorale et ses résultats, un plan détaillé sans engagement officiel permet d'accroître la productivité des chercheurs-boursiers de niveau postdoctoral et d'améliorer la relation entre les boursiers et leurs superviseurs en ce qui a trait aux attentes mutuelles^{1,2}.

Les boursiers postdoctoraux ayant dressé un plan ont constaté une augmentation² :

- de 23 % du taux de publication dans des revues à comité de lecture;
- de 30 % du nombre d'articles comme premier auteur;
- de 25 % des soumissions pour des subventions.

Dans la description de l'ensemble de leur expérience postdoctorale, 20 % des chercheurs-boursiers de niveau postdoctoral qui n'avaient pas de plan ont souligné que leurs superviseurs n'avaient pas répondu à leurs attentes, tandis que seulement 5 % de ceux et celles ayant établi un plan ont exprimé le même type d'insatisfaction². De nombreux rapports et résultats de recherches montrent une amélioration de l'expérience postdoctorale grâce à l'accès à une formation et des possibilités additionnelles^{3,4}. À la lumière de ces résultats, l'Université d'Ottawa a augmenté les possibilités de formation offertes à ses chercheurs-boursiers. Comme première étape, l'Association des stagiaires postdoctoraux de l'Université d'Ottawa (ASPUO) a élaboré ce **plan de développement individuel** (PDI) visant à mieux arrimer les attentes des stagiaires et de leurs superviseurs.

Pour déterminer votre plan, il vous faut en premier lieu réfléchir sur les questions présentées dans les pages suivantes et y répondre dans la colonne du milieu. En raison du rôle différent des chercheurs-boursiers selon les facultés, certaines des questions ne s'appliquent peut-être pas à vous. Par la suite, vous remettez le formulaire rempli à votre superviseur pour obtenir ses commentaires dans la colonne de droite.

La section **Expérience**, qui résume vos activités antérieures à votre recherche postdoctorale courante, donne à votre superviseur l'occasion d'examiner vos objectifs et votre niveau d'expérience afin de vous aider à déterminer où vous devriez consacrer votre attention en plus d'évaluer le temps qu'il vous faudra pour atteindre vos buts (l'enseignement en particulier).

Avant de signer le formulaire, il est important que vous et votre superviseur discutiez de vos réponses. Nous vous rappelons que le PDI n'est pas obligatoire et que votre signature ne vous engage pas, ni votre superviseur, à atteindre les objectifs présentés. Aussi, certaines des questions ne s'appliqueront pas à tous les stagiaires postdoctoraux.

1. G. Davis, « Doctors Without Orders », *American Scientist* 93 (3, supplément), 2005; 2. G. Davis, « Improving the Postdoctoral Experience: An Empirical Approach », 2006; 3. National Academy of Science, « Enhancing the Postdoctoral Experience for Scientists and Engineers: A Guide for Postdoctoral Scholars, Advisers, Institutions, Funding Organizations, and Disciplinary Societies », Washington, D.C., National Academy Press, 212 pages, 2000; 4. Association of American Universities, « Postdoctoral Education Survey: Summary of Results », octobre 2005.

Objectifs de recherche

	Stagiaire	Superviseur
<p>Projets</p> <p>1) Quel est votre projet de recherche principal?</p> <p>2) Souhaitez-vous faire des projets secondaires? Si oui, tenant compte de votre connaissance du groupe de recherche, y a-t-il des projets particuliers qui vous intéressent?</p> <p>3) Vous attendez-vous à diriger vos projets secondaires ou à y collaborer?</p> <p>4) Des projets en collaboration avec des laboratoires externes vous intéressent-ils? (Vous pourriez avoir à travailler au sein d'autres groupes.)</p>		

<p>Publications</p> <p>1) Quelles revues ciblez-vous pour la publication de vos travaux?</p> <p>2) À quel rythme avez-vous l'intention de publier?</p> <p>3) Quelle est votre tradition disciplinaire concernant la reconnaissance des auteurs (premier auteur, ordre des auteurs)?</p> <p>4) Souhaitez-vous soumettre une proposition pour publier un livre ou produire un livre durant votre stage postdoctoral?</p> <p>5) Voulez-vous poursuivre d'autres possibilités de publication, comme la rédaction d'articles d'opinion dans les journaux ou autres médias de masse ou spécialisés?</p>		
--	--	--

Objectifs de recherche

Colloques 1) À quels colloques souhaitez-vous assister?		

Compétences administratives

	Stagiaire	Superviseur
<p>Acquisition d'expérience</p> <p>1) Quelle importance attribuez-vous à l'acquisition d'une expérience en enseignement pendant votre stage?</p> <p>2) Lesquelles des possibilités d'enseignement suivantes vous intéressent?</p> <p>a) Charge de cours (invité) (un ou deux exposés : cours avancés du premier cycle/cycles supérieurs)</p> <p>b) Conférence pour le grand public (organisée par l'ASPUO)</p> <p>c) Mini-cours (cours donnés à la fin de l'été aux élèves du secondaire)</p> <p>d) Plein cours (professeur à temps partiel; consultez les règlements de l'Université sur l'enseignement à temps partiel)</p> <p>3) Votre agence subventionnaire limite-t-elle le travail rémunéré (comme l'enseignement) extérieur à la bourse?</p>		

Possibilités d'enseignement

Autre 1) Y a-t-il d'autres possibilités d'enseignement que vous envisagez?		
--	--	--

Compétences administratives

	Stagiaire	Superviseur
<p>Gestion et représentation</p> <p>1) Dans quelle mesure voulez-vous participer à la gestion du laboratoire/groupe?</p> <p>2) Voulez-vous organiser ou aider à organiser des activités telles que des réunions de groupe, des groupes de lecture ou des séminaires interdépartementaux?</p> <p>3) Voulez-vous participer à des groupes externes (ASPUO, comités universitaires, organismes de recherche ou professionnels, etc.)?</p>		
<p>Autres</p> <p>1) Y a-t-il d'autres compétences que vous voulez développer?</p>		

	Stagiaire Développement de carrière	Superviseur
<p>Compétences en communication</p> <p>1) Voulez-vous développer des compétences visant à communiquer vos recherches?</p> <p>2) Si oui, lesquelles des activités suivantes vous intéressent :</p> <p>a) <i>Activités spécialisées</i> : séminaires, réunions de groupe;</p> <p>b) <i>Activités générales, dans le domaine</i> : séminaires informels, exposés;</p> <p>c) <i>Activités générales</i> : conférences publiques.</p> <p>3) Voulez-vous participer à la rédaction de demandes de subventions ou recevoir de la formation liée aux demandes de subventions?</p> <p>Formation</p> <p>1) Avez-vous l'intention de participer au programme <i>Altitude</i> pour le développement de compétences professionnelles?</p> <p>2) Si oui, lesquels des ateliers suivants vous intéressent :</p> <p>a) Demandes d'emplois, CV, lettres de présentation, plans de recherche, entrevues</p> <p>b) Gestion et leadership</p> <p>c) Rédaction de demandes de subvention</p> <p>d) Techniques d'enseignement efficaces</p>		

<p>e) Communication f) Médias g) Proposition de livre</p> <p>Compétences professionnelles</p> <p>1) Souhaitez-vous agir comme mentor pour des membres novices du groupe?</p> <p>2) Si oui, préféreriez-vous participer d'une manière générale et informelle ou dans un rôle de cosupervision pour un projet particulier?</p> <p>3) Souhaitez-vous agir comme examinateur pour la soutenance de thèse de maîtrise?</p> <p>4) Voulez-vous faire partie d'un comité de lecture pour une revue savante?</p>		
<p>Autres</p> <p>1) Souhaitez-vous participer à d'autres activités de développement de carrière?</p>		

Sommaire

Étant donné les possibilités indiquées ci-dessus, veuillez résumer vos attentes liées à ce stage postdoctoral. Qu'espérez-vous réaliser? Quelles compétences trouvez-vous important de développer? Comment voyez-vous votre rôle au sein du groupe?

Perspectives

1. Quels sont vos objectifs de carrière à long terme?

2. Quels sont vos plans pour atteindre ces objectifs?

3. Quand estimez-vous commencer vos activités de recherche d'emploi?

Expérience antérieure

Indiquez le nombre de fois où vous avez occupé les postes suivants ainsi que le nombre de vos travaux de recherche :

Enseignement

Assistant d'enseignement		Enseignant (cours universitaire)		Chargé de cours invité	
--------------------------	--	----------------------------------	--	------------------------	--

Recherche et publications

Articles dans des revues à comité de lecture		Communications publiées dans des actes de colloques		Autres publications	
--	--	---	--	---------------------	--

Stagiaire postdoctoral

Chercheur principal

Signature

Date

Signature

Date