

Marquis L. Bureau

Sommaire des compétences

Fort de quatre décennies d'expérience en tant que professeur, coach, animateur et consultant, avec une expertise couvrant les domaines suivants : leadership, développement relationnel et personnel, accompagnement de groupes, développement organisationnel, ainsi que développement international et communautaire.

Trois décennies de parcours professionnel à des postes de niveau professionnel, cadre intermédiaire et cadre supérieur, au sein de l'enseignement supérieur, de la fonction publique, ainsi que dans les milieux syndical et communautaire.

Expertise en accompagnement individuel et de groupe, auprès de divers niveaux de gestion, incluant les conseils d'administration, les cadres à tous les échelons, ainsi que les équipes professionnelles multidisciplinaires et des clientèles variées.

Expérience en accompagnement des individus et des organisations (depuis 2002)

Accompagnement des cadres supérieurs, intermédiaires et des équipes de gestion dans divers secteurs : collèges et universités, conseils scolaires, syndicats, coopératives, gouvernements provinciaux et fédéral, ainsi que dans les organismes communautaires. Une expertise enrichie par des interventions à l'échelle locale, provinciale, nationale et internationale.

Expérience en enseignement universitaire et collégial : le leadership, l'accompagnement de groupe, l'écoute, la spiritualité, le développement de la personne et l'étude des communautés

Professeur permanent à temps partiel à l'Université Saint-Paul depuis 2024, au sein de la Faculté des sciences humaines, rattaché à l'École de Leadership, Écologie et Équité, ainsi qu'à l'École de Counseling, Psychothérapie et Spiritualité.

Professeur à temps partiel à l'Université Saint-Paul, depuis 2013, à la Faculté des Sciences humaines.

Professeur à temps partiel et Coordonnateur au Collège Boréal, de 2022-2023, programme en Administration publique.

Consultant, programme de Leadership et de Gestion, à l'Université d'Ottawa, de 2009-2019.

Marquis L. Bureau

Formateur, programme de Leadership, à l'Université de Sudbury, 2019.

Professeur en Administration des Affaires au Collège Georgian, de 1990 à 1993.

Historique d'emploi

PROFESSEUR PERMANENT À TEMPS-PARTIEL

DEPUIS 2024

Université Saint-Paul

Ottawa, Ontario

COORDONNATEUR COMMUNAUTAIRE DU MIEUX-ÊTRE DES PERSONNES PROCHES AIDANTES

DEPUIS 2023

Centre de Ressources Connexions

Gatineau, Québec

PRÉSIDENT

MBureau international inc.

2002-2023

Gatineau, Québec

RESPONSABLE DE LA GESTION DU CHANGEMENT

Alliance de la fonction publique du Canada

2019 - 2021

Ottawa, Ontario

PARTENAIRE

GROUPE COURAGE INTERNATIONAL

2007-2020

Gatineau, Québec

VICE-PRÉSIDENT, CONSEILS STRATÉGIQUES EN FORMATION

Novasys

2006

Montréal, Québec

DIRECTEUR PAR INTÉRIM

Cégep@distance

Québec

2005 - 2006

Montréal,

DIRECTEUR (STRATÈGE INTERNATIONAL EN ÉDUCATION ET EN GESTION)

MBureau Consultants

2003 - 2006

CONSULTANT INTERNATIONAL

Commonwealth of Learning et

Simon Fraser University

2002 à 2003

Malé, République Maldives

DOYEN

SAIT Polytechnic

2000 à 2002

Calgary, Alberta

DIRECTEUR

Seneca College of Applied Arts and Technology

1999 à 2000

Toronto, Ontario

Marquis L. Bureau

DIRECTEUR
MBureau Consultants 1997 à 1999
Toronto, Ontario

ADJOINT À LA RECHERCHE
University of Toronto 1997 -1998
Toronto, Ontario

PRÉSIDENT
Le Collège des Grands Lacs 1993 - 1997
Toronto, Ontario

CONSULTANT ORGANISATIONNEL
TVOntario 1993
Toronto, Ontario

Georgian College
PROFESSEUR-COORDONNATEUR 1990-1993
AGENT DE PROGRAMMES 1984-1987
Barrie, Ontario

GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO 1987-1990
TORONTO, ONTARIO

ADJOINT DE DIRECTION, MINISTÈRE DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
CO-SECRETARE, COMMISSION PERMANENTE DE COOPÉRATION ONTARIO-QUÉBEC
MINISTÈRE DES AFFAIRES INTERGOUVERNEMENTALES
ANALYSTE POLITIQUE, MINISTÈRE DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS

Scolarité

PhD. Recherche interdisciplinaire en enjeux sociaux 2020 (en cours)
Université Saint-Paul *Ottawa, Canada*

Cours

- Séminaire de doctorat sur la recherche interdisciplinaire (2020-21)
- Leadership et Spiritualité (2020)
- Leadership transformatif et Psychologie (2021)
- Construction d'un objet de recherche (2021)
- Lecture dirigée sur le leadership, la spiritualité et la psychologie (2021)

Auditeur

- Théologie contemplative, psychothérapies et traditions spirituelles :
une approche dialogique (2021)
- Éthique et soin de santé (2022)

Marquis L. Bureau

Publication

Bellehumeur, C.R., Bilodeau, C. et Bureau, M. (2022). Orienter les jeunes dans le contexte des changements climatiques. *Éducation la revue scientifique de l'éducation chrétienne*, numéro 13.

Bricui, B., Bureau, M., Bellehumeur, C. (2023). *Écopsychologie, écospiritualité, écoformation : Une approche éco en résonance avec le vivant de trois écopédagogues en devenir*. (Un chapitre dans un livre qui sera publié par la La Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformatrice (DCMET)).

Recherche

Membre de l'équipe de recherche du projet « Research Education for Human Flourishing » à l'École de leadership, écologie et équité (projet de deux ans, subventionné par le Fonds Nouvelles frontières en recherche. Cette recherche-action collaborative propose un paradigme régénérateur de l'enseignement des sciences sociales qui contribue à la santé mentale et à la résilience en rétablissant la capacité de résonance en tant que mode d'être éthique et relationnel pour les membres des communautés postsecondaires. Le projet offre un cadre interdisciplinaire et intégratif d'éducation régénératrice par la création et l'expérimentation de communautés de pratique pour la résilience, le bien-être et la connexion. (2024 à aujourd'hui)

Membre de l'équipe de recherche du projet Éco-visions à l'École de counselling, psychothérapie et de spiritualité (projet de recherche subventionné par le CRSH du Canada). Les retombées théoriques et pratiques déboucheront, au-delà d'une compréhension approfondie des changements climatiques tels que perçus par les Canadien(ne)s adultes, et d'éventuelles recherches empiriques interdisciplinaires, sur l'émergence de nouvelles connaissances. Ces connaissances guideront le développement éventuel d'approches favorisant la prévention, les soins et l'adaptation aux changements climatiques. (2020-2023)

Conférences

University of Maine, présentation sur "Weaving narratives of ordinary people and indigenous wisdom to illustrate the art of caregiving for seniors, janvier 2025.

Université Antonine, Liban, présentation sur "Empathic Listening and Creation of Resonant Spaces", novembre 2024.

Marquis L. Bureau

Université Antonine, Liban, présentation sur "Holistic Support: Towards Emotional Hygiene and the Preservation of Dignity in Institutional and Community Settings", octobre 2024. (remise à plus tard)

Congrès de l'ACFAS, présentation sur « La diversification des ressources d'accompagnement pour les personnes proches aidantes des minorités ethnoculturelles en Outaouais », mai 2024.

Sommet canadien pour les aidants, participant, novembre 2023.

Symposium québécois sur les jeunes aidants, octobre 2023.

Symposium Chair UNESCO DCMÉT 2022, panel sur l'éco-pédagogie, octobre 2022.

Triennial Conference of the International Communal Studies Association: Co-creating Community, juillet 2022.

University of Maine, Two-Eyed Seeing: Indigenous Approaches to Emotional Wellbeing, animation d'une cercle de pardon, janvier 2022.

3^e colloque annuel du CRITS (Centre de recherche sur les innovations et les transformations sociales), panel sur les relations de pouvoir en contexte de crise, novembre 2021.

Symposium Chair UNESCO DCMÉT 2021, panel sur la citoyenneté mondiale et la démocratie, mai 2021.

Comités

Comité de la Francophonie et du bilinguisme de l'Université Saint-Paul, 2024 à aujourd'hui

Comité de mieux-être de l'Université Saint-Paul, 2024 à aujourd'hui

Comité d'engagement et de réseautage de la Chaire UNESCO DCMÉT, 2021 à aujourd'hui.

Membre du comité consultatif de l'Institut du leadership transformatif à l'Université Saint-Paul, 2022 à aujourd'hui.

Bourses

Bourse d'admission au doctorat, 2020 à aujourd'hui.

Bourse de recherche à financement provisoire, 2021 à 2023.

Marquis L. Bureau

Associations

Association for Spiritual Integrity
Communal Studies Association
Communauté des leaders éclairés
International Association for Community Development
International Communal Studies Association
International Listening Association
La maison des leaders
Réseau des coachs de l'Outaouais

Maîtrise en Arts – Multidisciplinaire (cours) <i>Athabasca University</i>	2003 <i>Athabasca, Canada</i>
Maîtrise en Arts (scolarité) – Enseignement supérieur <i>University of Toronto</i>	1999 <i>Toronto, Canada</i>
Baccalauréat en Arts - Sociologie <i>Université Laurentienne</i>	1984 <i>Sudbury, Canada</i>

Bilingue : français et anglais, connaissance de l'espagnol.

Certifications

Mentorat Québec, Parcours Mentorat inclusif, Montréal, Canada, (2024)
Initiation à la psychologie archétypale avec Thomas Moore, (en ligne), 2023
Stage de base à l'Entretien d'Explicitation, Québec, Canada, 2022
Two-Eyed Counselling: Discovering Indigenous Practices for Social and Emotional Wellbeing, en-ligne, 2020, 2021
Analyse transactionnelle 202, Joliette, Canada, 2020
Analyse transactionnelle 101, Joliette, Canada, 2020
Parcours de la Maison des leaders : Leader au cœur de son organisation, Montréal, Canada, 2020
EQi 2.0 et EQ360 (intelligence émotionnelle), Ottawa, Canada, 2019
Les fondements de l'ennéagramme Riso-Hudson, Stone Ridge, É-U, 2019
Coach certifié dans les approches humanistes, Laval, Canada, 2019
Maître dans les approches humanistes, Laval, Canada, 2019
Facilitateur en Voice Dialogue (coaching), Laval, Canada, 2019
La cohérence cardiaque de soutien en ligne, 2019
Ulab – MIT, en ligne, 2018 et 2021
Teaching the Teacher, Marianne Williamson, en ligne, 2018
Praticien dans les approches humanistes, (coaching), Laval, Canada, 2017

Marquis L. Bureau

Leadership Agility 360 (coaching), Cambridge, É-U – 2017
Le cercle de coaching, Ottawa, Canada, 2016
The Leadership Circle 360 (coaching), Washington, É-U, 2013
Laser Coaching, Ottawa, Canada, 2013
Animateur du cercle du pardon et le don du pardon, Montréal, Canada, 2015
Maître Reiki Ma'Heo'O, Brest, France, 2016
Maître Reiki Kundalini, Brest, France, 2015
Maître Reiki Usui-tibétain, Ottawa, Canada, 2012
Formateur du programme Genuine Contact, Raleigh, É-U, 2008

Cours enseignés à l'Université Saint-Paul – depuis 2013

ECS 2321 Écoute, interaction et résolution de conflits
ECS 2721 Listening, Interactions and Conflict Resolution
HTP 3503 Intelligence émotionnelle
HUM 2511 Champ de croyance, cultures et communautés
IGL 2536 Laboratoire d'interventions de groupes I
IGL 2538 Laboratoire d'interventions de groupes II
IGL 2126 Group Intervention and Active Listening
IGL 2526 Interventions de groupes et l'écoute active
IGL 3112 The Spiritual Dimensions of Leadership and Group Facilitation
IGL 3512 Dimensions spirituelles du leadership en accompagnement de groupes
IPA 2124 Interpersonal Dynamics
IPA 2524 Dynamique interpersonnelle
ISC 2729 Communication interpersonnelle
IPA 3126 The Spiritual Dimensions of Leadership and Group Facilitation
IPA 3127 Emotional Intelligence
IPA 3527 Intelligence émotionnelle

Autres contributions à l'Université Saint-Paul

- Animer des formations avec l'Institut de Leadership transformatif. Depuis 2021
- Animer des rencontres avec les différentes instances décisionnelles de l'université. Depuis 2022
- Représenté les professeurs à temps-partiel au Conseil des Facultés des Sciences humaines et de Philosophie – 2017-2023
- Participé à la conception du microprogramme en animation offert par l'École d'innovation sociale Élisabeth Bruyère et l'École de counselling, de psychothérapie et de spiritualité – 2020
- Animé des cercles de parole de la série de webinaires *Le bien-être des dirigeants et des organisations* offerts par l'École Providence de leadership transformatif et spiritualité

Marquis L. Bureau

- Supervisé les stages au premier cycle de la Faculté des Sciences humaines - 2018-2020
- Occupé le poste de secrétaire du Syndicat des professeurs à temps-partiel – 2021 à 2022
- Occupé le poste de vice-président du Syndicat des professeurs à temps-partiel – 2017-2019
- Participé à la négociation de la deuxième entente collective des professeurs à temps-partiel -2019
- Donné une série d’ateliers sur le leadership aux élèves du secondaire – 2014-2018