

## Suggestions didactiques

### Conception des devoirs : solutions pour remplacer le travail de semestre

Il y a plusieurs façons différentes de faire faire la recherche et l'écriture requises aux étudiants sans recourir à l'habituel travail de semestre. En leur demandant de faire quelque chose de différent, vous susciterez leur enthousiasme envers le devoir et vous les encouragerez à présenter un travail original. Faites preuve de créativité!

- ☐ Réflexions sur le processus – demander aux étudiants de remettre à différents moments des descriptions écrites de leurs processus de recherche.
- ☐ Démarche de résolution de problème – détermination des étapes à franchir pour résoudre un problème.
- ☐ Analyse documentaire – bibliographie d'évaluation annotée.
- ☐ La science dans les nouvelles – trouver dans la littérature des données probantes à présenter sous forme de communiqués de presse.
- ☐ Exemples fondés sur des événements – évaluer une tendance courante sur la foi de données publiées.
- ☐ Devoir Web – concevoir une page Web informative.
- ☐ Évaluation de la réflexion – demander aux étudiants de discuter de ce qu'ils ont trouvé et de comparer leurs sources.
- ☐ Lire et trouver des faits – lire un éditorial, un article, une réflexion et trouver des faits à l'appui.
- ☐ Créer une page Web – choisir un sujet qui a trait au contenu du cours.
- ☐ Biographie – choisir un universitaire/chercheur dans le domaine et décrire sa carrière, ses influences, ses grandes idées, ses humeurs et ses tendances en matière de programme de recherche.
- ☐ Évaluer un site Web.
- ☐ Suivre le cheminement d'un texte législatif au parlement – quels sont les groupes de pression en faveur, ceux qui sont contre, et pourquoi?

- ☐ Suivre le développement d'une question courante de politique étrangère – demander aux étudiants d'adopter la perspective de l'un des divers groupes en cause et de prédire le prochain geste.
- ☐ Mettre quelqu'un en nomination pour un prix Nobel – justifier la mise en nomination.
- ☐ Adopter une identité – écrire des extraits de journal, des lettres et des commentaires de la perspective de la personne dont l'identité a été adoptée.
- ☐ Élaborer un examen – fournir les réponses et justifier la raison-d'être des questions posées.
- ☐ Rédiger une critique – critiquer une prestation, un film, un livre, un article de journal, l'allocution d'un conférencier...
- ☐ Écrire un article sur un sujet particulier pour un journal, un magazine ou une page Web.
- ☐ Décrire votre emploi de rêve – demander aux étudiants de faire des recherches sur les carrières dans le domaine pertinent et de justifier la compagnie choisie, l'endroit, le travail, etc.
- ☐ Comparer et mettre en opposition des sources primaires et secondaires.
- ☐ Comparer et mettre en opposition l'état des connaissances sur un sujet dans deux décennies différentes, ou à deux époques différentes.
- ☐ Mener des recherches – mais sans rédiger le texte final.
- ☐ Préparer une entrevue hypothétique – demander aux étudiants de faire une recherche documentaire sur une compagnie, une offre d'emploi, et dans quelle mesure leurs compétences concordent avec la description d'emploi.
- ☐ Comparer et mettre en opposition – le contenu, le style et le lectorat de trois revues savantes différentes dans le domaine pertinent.
- ☐ Comparer et mettre en opposition – un article de revue savante et un article d'un magazine populaire.
- ☐ Préparer une entrevue avec une personnalité marquante du domaine pertinent – justifier les questions, fournir les notes d'information.
- ☐ Comparer et mettre en opposition – les façons dont des disciplines différentes traitent le même sujet.

Afin d'alléger le présent texte, nous avons employé le masculin comme genre neutre pour désigner aussi bien les femmes que les hommes