

Hanaa Sfeir

Curriculum Vitae

Docteure en Pharmacie
Maîtrise en Philosophie
Doctorante en Études du religieux contemporain

500 Avenue Mousseau-Vermette, apt 218
Dorval, Québec
H9S 0A5

Cellulaire : (438) 507-9606
Courriel : Hanaa.Sfeir@USherbrooke.ca
Hanaa.sfeir@outlook.com

FORMATION

2021-jusqu'à présent : **Doctorante en Études du religieux contemporain (Ph. D.)**. Université de Sherbrooke.

Directeur : **Pierre Noël** (Université de Sherbrooke)

Co-directeur : **Sami Aoun** (Université de Sherbrooke)

Titre de la thèse : *Une lecture topologique du rapport de l'UN au multiple : le monisme structurel hypostasique.*

2021 : **Maîtrise en Philosophie** (Bac+5). Faculté des Lettres et des Sciences Humaines. Département de Philosophie. Université Libanaise (Liban).

2011 : **Doctorat en Pharmacie**. Faculté de Pharmacie. Université Libanaise (Liban).

EMPLOI

Printemps-été 2024 :

Professeure à temps partiel chargée du cours **THO 3548 Thèmes particuliers en théologie : L'Un et le multiple. Une approche mystique, psychanalytique et philosophique**. Faculté de théologie. Université St Paul – Ottawa.

07 novembre 2023 – 29 mars 2024 :

Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Recension des écrits sur les témoins de Jéhovah au Canada. École de gestion, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

03 septembre – 31 décembre 2023 :

Auxiliaire de recherche 3^e cycle : Rédaction d'un essai pour publication sur l'influence des religions sur la gestion des organisations en contextes extrêmes. École de gestion, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

14 août 2023 – 01 mars 2023 :

Coordnatrice et auxiliaire de recherche 3^e cycle : Projet de recherche qui porte sur l'implantation d'ateliers de dialogues philosophique et de pratique de l'attention SEVE en Centre de Réadaptation pour Jeunes en Difficulté d'Adaptation (CRJDA) : Analyse qualitative sur le logiciel MAXQDA + Rédaction du rapport de l'analyse. SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble), Trois-Rivières, Québec, Canada.

28 mai 2023 – 26 août 2023 :

Auxiliaire de recherche 3^e cycle : réalisation d'une revue systématique et rédaction d'un article sur la socialisation à l'évaluation des apprentissages des enseignants non légalement qualifiés : une recherche collaborative sur les processus d'ajustement aux normes et valorisations de l'évaluation en milieu scolaire au Québec. Département de pédagogie, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

24 avril 2023 – 15 mai 2023 :

Assistante de recherche – 3^e cycle (classe I / échelon 14). Rédaction et publication d'un article : « L'expérience spirituelle des seniors pendant la pandémie du covid-19 : revue intégrative et analyse thématique de données qualitatives » (première autrice). Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département d'obstétrique-gynécologie, Centre hospitalier de l'Université de Sherbrooke – CHUS, Québec, Canada.

06 septembre 2022 – 04 mars 2023 :

Professionnelle de recherche (APAPUS B / niveau III / échelon 14). Projet de recherche autour des répercussions de la pandémie sur le sens de la vie et de la mort chez les aînées – approche multidisciplinaire : Organisation de réunions d'experts et présentation du projet, faire une revue systématique et procéder à sa publication, faire une recherche qualitative et quantitative, etc. Directeur : Docteur Jean-Charles Pasquier. Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département d'obstétrique-gynécologie, Centre hospitalier de l'Université de Sherbrooke – CHUS, Québec, Canada.

15 janvier 2023 – 29 avril 2023 :

Auxiliaire de recherche : Projet de recherche sur la collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire. Rédaction et publication d'un article. Département d'enseignement au préscolaire et au primaire – Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

28 août 2022 – 24 décembre 2022 :

Auxiliaire de recherche : Projet de recherche sur la collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire. Revue systématique. Département d'enseignement au préscolaire et au primaire – Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

29 mai 2022 – 11 septembre 2022 :

Auxiliaire de recherche : Collaboration entre autres à la réalisation d'un projet de recherche mené au sein de la Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes aînées. École de travail social, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

01 mai 2022 – 24 décembre 2022 :

Auxiliaire de recherche : Projet de recherche sur la collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire. Département d'enseignement au préscolaire et au primaire – Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

20 mars 2022 – 06 août 2022 :

Auxiliaire de recherche : Projet de recherche sur l'échec entrepreneuriale. Département Entrepreneuriat, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

09 janvier 2022 – 23 avril 2022 :

Auxiliaire de recherche : Projet de recherche sur la collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire. Département d'enseignement au préscolaire et au primaire – Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

20 février 2022 – 30 avril 2022 :

Auxiliaire de recherche : Coordonnatrice du 10^e colloque étudiant international du CERC – Centre d'études du religieux contemporain – Faculté de droit, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

09 janvier 2022 – 23 avril 2022 :

Auxiliaire de recherche : Verbatim des intervenants dans des conférences sur la laïcité au Québec, et participation à la rédaction et à la direction d'un ouvrage collectif. SoDRUS (Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke), Centre d'étude du religieux contemporain, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

01 janvier 2022 – 29 janvier 2022 :

Auxiliaire de recherche : Rédaction d'une revue de littérature sur le concept de "*third culture building*"; et aide à l'analyse de données d'entrevues. Département de Communication, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

14 novembre 2021 – 11 décembre 2021 :

Auxiliaire de recherche dans le cadre d'un projet de recherche sur le concept de "*third culture building*" tel que proposé par Fred Casmir. Département de Communication, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

17 octobre 2021 - 13 novembre 2021 :

Auxiliaire de recherche dans le cadre d'un projet de recherche statistique sur les employeurs étrangers au Canada, les Canadiens à l'étranger et au Taiwan. Département de Communication. Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

15 août 2021 - 27 novembre 2021 :

Auxiliaire de recherche dans le cadre du projet de recherche sur les sépultures et les cimetières au Canada. SoDRUS (Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke), Centre d'études du religieux contemporain, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

2016-2021 (Liban) :

- Pharmacie Malek : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.
- Pharmacie Seheileh : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.
- Centre d'étude (CEK) : cours particuliers pour les élèves à difficultés d'apprentissage.

2011-2016 (Liban) :

- Pharmacie White : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.

2010-2011 (Liban) :

- Pharmacie Donavie : pharmacienne responsable de toute la gestion des responsabilités d'une officine pharmaceutique.

EXPERIENCE DE STAGE

***2010-2011 (Liban) :**

Stage de pharmacie clinique (Hôpital CHU-NDS, service de cardiologie, médecine interne, pédiatrie et oncologie).

***2010-2011 (Liban) :**

Centre de psychiatrie (Dar al ajazaa al islamia).

*08/2010- 09/2010 (Liban) :

Stage en officine (Pharmacie Saint Rock).

*07/2010-08/2010 (Liban) :

Stage en pharmacie d'hôpital (Hôpital Saint Georges)

*07/2009- 09 /2009 (Liban) :

Stage en officine (Pharmacie Saint Rock).

*06/2007-09/2007 (Liban) :

Laboratoires médicaux (Hôpital Saint Georges).

*06/2007- 09/2007 (Liban) :

Stage en Officine (Pharmacie Saint Rock).

PUBLICATIONS

Dissertations

**Rôle du pharmacien d'officine au niveau des services cliniques : Satisfaction, besoins et perception de la population Libanaise*, Thèse pour l'obtention du diplôme de Docteur en Pharmacie, Université Libanaise, Faculté de Pharmacie, 2011.

**La croyance dogmatique et l'athéisme absolu : Critique de la foi chrétienne et de l'athéisme feuerbachien*, Mémoire pour l'obtention de Maîtrise en Philosophie, Université Libanaise, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Département de Philosophie, 2020.

* *Une lecture topologique du rapport de l'UN au multiple : le monisme structurel hypostasique*, Thèse pour l'obtention du diplôme de *Philosophiae Doctor Ph.D.*, Université de Sherbrooke, Centre d'études du religieux contemporain, 2024. En cours (soutenance prévue en juin 2024).

Articles de revue et chapitre de livre

Sfeir, Hanaa. (Automne 2020). « Une anthropologie feuerbachienne à la limite de la métaphysique ». *Ittijah*, n° 50, pp. 18-37. [En ligne] <http://www.ittijah.com/issues/Ittijah-50-web.pdf>

Sfeir, Hanaa, Marie-Noëlle Bélanger-Levesque et Jean-Charles Pasquier. « L'expérience spirituelle des seniors pendant la pandémie du covid-19 : revue intégrative et analyse thématique de données qualitatives ». *Revue Sciences Religieuses*, 24 février 2024. <https://doi.org/10.1177/00084298241228485>

Sfeir, Hanaa, « La place des suicidés dans les cimetières catholiques », *Enjeux historiques, sociojuridiques et religieux de la mort : Cadavre, cimetières et sépultures*, Ouvrage collectif qui fait suite au Colloque international annuel du Centre de recherche Société, Droit et Religions (SoDRUS), Presses de l'Université Laval, 2024. Sous presse.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

-Richard, Amélie, Marie-France Nadeau et Hanaa Sfeir (2024, 9-10 mai). « Répondre aux besoins diversifiés des élèves : résultats d'une recension réaliste sur les pratiques de collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire ». Colloque international en éducation. Colloque du CRIFPE, Montréal, Canada.

-Richard, Amélie et Hanaa Sfeir (2023, 16 mars). « La collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire pour répondre aux besoins des élèves : résultats d'une recension réaliste ». Semaine de la recherche en éducation. Évènement organisé par la direction de la Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

-Sfeir, Hanaa (2023, 8 février). « Les répercussions de la pandémie sur le sens de la vie et de la mort chez les personnes âgées : approche multidisciplinaire ». Réunion d'experts. Université de Sherbrooke, CIUSSS-CHUS, Québec, Canada.

-Sfeir, Hanaa (2022, 9 juin). « La place des suicidés dans les cimetières catholiques ». Colloque international annuel du Centre de recherche Société, Droit et Religions (SoDRUS), (*Enjeux historiques, sociojuridiques et religieux de la mort : Cadavre, cimetières et sépultures*), Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

-Sfeir, Hanaa (2021, 20 août). « Le spiritualisme pragmatique à l'interface du pluralisme et du personnalisme ». Journée d'études organisée par le Centre d'Études du religieux contemporain (*Regards sur les ressources spirituelles contemporaine*), Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

ORGANISATION DE COLLOQUES ET PRÉSIDENCE DE PANEL

- Coordonnatrice du 11^e colloque étudiant international du CERC, « Quêtes et vides de sens : les religiosités et les spiritualités à l'épreuve de la croyance et du doute », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 04-05 mai 2023.

- Organisation d'une réunion d'experts, « Les répercussions de la pandémie sur le sens de la vie et de la mort chez les personnes âgées : approche multidisciplinaire », 8 février 2023, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département d'obstétrique-gynécologie, Centre hospitalier de l'Université de Sherbrooke – CHUS, Québec, Canada.

- Organisation technique du colloque international annuel du Centre de recherche Société, Droit et Religions (SoDRUS), « Enjeux historiques, sociojuridiques et religieux de la mort : Cadavre, cimetières et sépultures », 9 et 10 juin 2022.

-Coordonnatrice du 10^e colloque étudiant international du CERC, « Le religieux contemporain à l'aune de l'approche intersectionnelle : défis et enjeux », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 28-29 avril 2022.

-Présidence de panel - 10^e colloque étudiant international du CERC, « Le religieux contemporain à l'aune de l'approche intersectionnelle : défis et enjeux », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 28-29 avril 2022.

- Présidence de panel - 11^e colloque étudiant international du CERC, « Quêtes et vides de sens : les religiosités et les spiritualités à l'épreuve de la croyance et du doute », Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 04-05 mai 2023.

RATTACHEMENT INSTITUTIONNEL

- 2023-__ : Représentante des étudiants au centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS).
- 2023-__ : Membre du comité éditorial de la revue HistoireEngagée.ca – Québec – Canada.
- 2022 : Membre de la Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes âgées - Centre de recherche sur le vieillissement, CIUSSS de l'Estrie-CHUS – Sherbrooke – Québec – Canada.
- 2022-2023 : Affiliée au Centre Hospitalier Universitaire de Sherbrooke (N2).
- 2021-__ : Étudiante chercheuse au SoDRUS (Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke), Québec, Canada.
- 2021-__ : Secrétaire et responsable des communications de l'Association étudiante pour l'étude du religieux contemporain et de la théologie (ARCTUS).

CERTIFICATS DE FORMATION

- Hiver 2024 : **Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche, EFD966 – Pédagogie d'enseignement au supérieur**, Centre compétences recherche plus, Université de Sherbrooke. **Cibles de formation** : Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte. **Contenu** : Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL), une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

- **Collaborative Institutional Training Initiative (CITI program)**: French - Health Canada Division 5 - Drugs for Clinical Trials Involving Human Subjects (Curriculum Group) – French - Health Canada Division 5 – Investigator (Course Learner Group) – 1-Stage / Record ID: 51216463 (06 septembre 2022 – valide jusqu'à 05 septembre 2024).

Lien rapport d'achèvement :

<https://www.citiprogram.org/verify/?k37592ba8-f723-4114-b481-629e7cb9f6b0-51216463>

Lien certificat d'achèvement :

<https://www.citiprogram.org/verify/?wec7b0f10-b8d2-4021-90f1-41d4e6a228ec-51216463>

- **Collaborative Institutional Training Initiative (CITI program)**: Responsible Conduct of Research (RCR) - Life Science - Canada (Curriculum Group) – Responsible Conduct of Research (RCR) - Life Science - Investigator (Course Learner Group) – 1-RCR (Stage) / Record ID: 51216462 (10 septembre 2022 – valide jusqu'à 09 septembre 2024).

Lien rapport d'achèvement :

<https://www.citiprogram.org/verify/?k42ed9b2f-e75c-4cf1-bf63-065d0a9f8a2c-51216462>

Lien certificat d'achèvement :

<https://www.citiprogram.org/verify/?w48183855-6c38-49c7-afe2-f04ed41090fd-51216462>

- **Formation en éthique de la recherche** : Programme de formation en ligne du ministère de la Santé et des Services Sociaux développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère et qui s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien – Direction de l'éthique et de la qualité, Ministère de la Santé et des Services Sociaux, Québec, Canada – Modules exigés : 2 et 3 / CID module 1 : exuqImQ8Ik / CID module 3.1 : exuqImQ8Ik / CID module 3.2 : wRDIAEPfMh / CID module 3.3 : EiuavCj4h7 (complété le 4 septembre 2022).

- Auto-formation : **MON (modes opératoires normalisés) du CRCHUS** (complété le 11 septembre 2022).

BOURSES

-Bourse d'excellence au doctorat (2022) – Centre d'études du religieux contemporain – Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

-Bourse d'exemption des droits de scolarité attribuée par le gouvernement du Québec, à partir du trimestre d'hiver 2021 jusqu'au trimestre d'automne 2023. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur – Liban et Gouvernement du Québec.

-Bourse de soutien aux études doctorales à partir du trimestre d'hiver 2021 jusqu'au trimestre d'automne 2022. Attribuée par le Centre d'Études du religieux contemporain (CERC), Université de Sherbrooke, Québec, Canada.

LANGUES

Anglais : Très bien

Français : professionnel

Arabe : langue maternelle

CENTRES D'INTÉRÊT

Lecture, écriture, enseignement, recherche, art (acrylique et peinture d'huile).