



UNIVERSITÉ
SAINT·PAUL
UNIVERSITY

RAPPORT ANNUEL

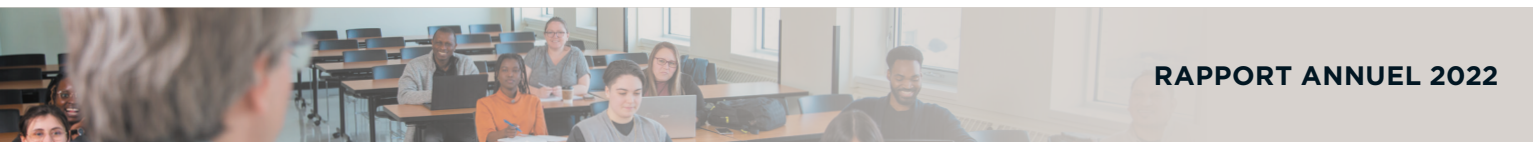
2022

ustpaul.ca



TABLE DES MATIÈRES

Mot de la rectrice	2
Université Saint-Paul	4
Bureau des gouverneurs	5
Membres en 2022	5
Comité d'administration en 2022	5
Sénat	6
Membres en 2022	6
Rapport sur le plan stratégique	8
1. L'expérience distincte.	9
Retour aux études en présentiel	9
Diplômés	9
Les Médailles académiques du Gouverneur général	10
Nos diplômées et diplômés : notre fierté !	11
2. Excellence.	13
Subventions de recherche	13
Lancement du nouvel Institut de leadership transformatif à l'Université Saint-Paul.	17
3. Engagement et écoresponsabilité	18
Centre autochtone	18
Présentation du logo du Centre autochtone.	18
4. Efficacité et efficience.	20
La nomination de Carole Audet à titre de vice-rectrice associée, Talent, diversité et culture	20
Semaine de travail de quatre jours	20
La nomination de Stephen Stuart au poste de vice-recteur à l'administration.	21
La nomination de Carole Breton au poste de secrétaire générale.	21
L'USP annonce la nomination de deux nouveaux doyens	22
Blaise Ndala devient le premier écrivain en résidence à l'USP	23
États financiers	23





A WORD FROM THE **RECTOR**

Il me fait plaisir de vous présenter notre rapport annuel pour l'année 2022.

La devise de l'Université Saint-Paul est : **Changez la face du monde !** Lorsque nous évoquons ici le changement, nous ne faisons pas allusion à un changement technique. Notre préférence va au changement profond. Dans un premier temps, il s'agit de se défaire de ce qui entrave notre développement collectif, d'abandonner des modes de pensée stériles, rigides ou aliénants, de faire tomber les barrières pour ceux dont les sauts existentiels sont stoppés par des injustices systémiques. Dans le second cas, il s'agit de faire le deuil collectif de nos mondes fragiles de certitudes pour mieux embrasser une promesse irrésistible de bien-être global.

Tel est le visage du changement *profond* ! Cela nécessite un leadership transformateur tel que conceptualisé par Carolyn M. Shields, avec un accent particulier sur le rôle crucial du courage moral. Nos diplômés sont le visage du changement : c'est la promesse que nous faisons à notre communauté et au monde entier. Cette promesse repose sur un immense réservoir d'espoir.

De fait, notre espérance est plus forte que tout, elle est la fibre même de l'ADN de l'Université Saint-Paul qui marquera en 2023 ses 175 ans et plusieurs « sauts existentiels ». Notre université porte le nom de l'Apôtre Paul. Celui que le théologien Daniel Marguerat appelle « l'enfant terrible du christianisme ». Celui dont la vie a changé de manière radicale par suite d'une saisie fulgurante du message de Jésus. Cet homme passionné qui a tout laissé derrière lui pour miser sur la promesse d'une vie abondante et libre rendue possible grâce à la mort et la résurrection du Christ. Paul, le visionnaire qui a permis au christianisme de connaître un rayonnement universel. Paul l'homme des convictions fortes, Paul de la création nouvelle, Paul de l'avenir toujours ouvert. Le messenger qui donne des ailes à l'être humain et à la création tout entière. Paul homme d'action : « le royaume de Dieu consiste dans la capacité d'agir » (1Cor20).

Notre ADN paulinien est renforcé par celui d'Eugène de Mazenod, fondateur de la Congrégation des Oblats de Marie-Immaculée, et en quelque sorte notre fondateur puisqu'il a lui-même autorisé la création du Collège de Bytown en 1848. Eugène, tout comme Paul, est un homme de feu, passionné et espérant. L'homme qui a dit : il faut tout oser ou, plus précisément, il ne faut rien laisser à l'extérieur du champ de l'audace.

Notre institution est née de l'espoir. Eugène avait de grandes ambitions pour Bytown. Il rêvait du jour où elle deviendrait une ville prospère sous la direction de personnes bien éduquées.

L'Université Saint-Paul fonctionne sur la base de la confiance. Comme Paul, nous sommes convaincus que toute la création est remplie d'un amour infini et que rien ni personne n'échappe à cette étreinte amoureuse.

L'ADN et les valeurs de notre communauté offrent une herméneutique de la vie riche et généreuse. Selon Hartmut Rosa, ce type de posture ouverte, la volonté d'être transformé par nos rencontres avec les autres, une curiosité aimante pour les autres et le monde sont au cœur même de l'éducation. Pour lui, la *Bildung* (éducation) ne consiste pas à changer le monde en vue de le conquérir; la *Bildung* consiste à changer notre relation avec nous-mêmes et avec le monde.

Comme Eugène, nous croyons au potentiel de chaque être humain et nous sommes prêts à nous accompagner mutuellement dans le développement de ce potentiel par le biais de l'éducation.

Ensemble, changeons notre rapport au monde, embrassons du regard tous ceux celles que préjugés, injustices et indifférence effacent du monde. Ayant les yeux bien ouverts sur le monde, repensons notre présence dans ce monde de sorte à ce toutes les créatures puissent faire l'expérience de la vie bonne, de l'être-en-harmonie (Mino Bimaadiziwin). C'est la base même de la sagesse Anishinaabek.

Nous rappelons que l'USP est situé en territoire Anishinaabek. Ne redoutons pas d'emprunter le chemin de la décolonisation et l'autochtonisation de nos institutions dont les modèles éducatifs ont aliéné les Peuples autochtones en les déposédant de leurs territoires, de leurs patrimoines culturels et spirituels. C'est une blessure géante entre nous qui sollicite un regard franc, respectueux, bienveillant et rempli d'espérance pour les jours à venir.

Repensons notre université avec la confiance des premiers jours. Enveloppons-la de cette vision large, ne craignons pas de repenser notre manière de l'habiter afin que celle-ci puisse héberger l'Esprit comme dirait le philosophe Hegel et qui dirait sans doute qu'une institution qui ne reconnaît plus l'Esprit se dessèche et meurt tandis qu'une institution qui se laisse prendre par l'Esprit renaît d'une vie nouvelle.

Je remercie nos nombreux partenaires d'avoir fait confiance à notre communauté universitaire pour cheminer avec eux. La nouveauté commence avec nous tous. Notre communauté assume une responsabilité éthique : non seulement créer les nombreux chemins de la nouveauté pour nous-mêmes, mais aussi pour les générations futures.

Comme le dit Ellen Johnson Sirleaf, première femme d'état élue en Afrique : « Si vos rêves ne vous font pas peur, c'est qu'ils ne sont pas assez grands. » À l'Université Saint-Paul, on rêve en grand!



Chantal Beauvais
Rectrice



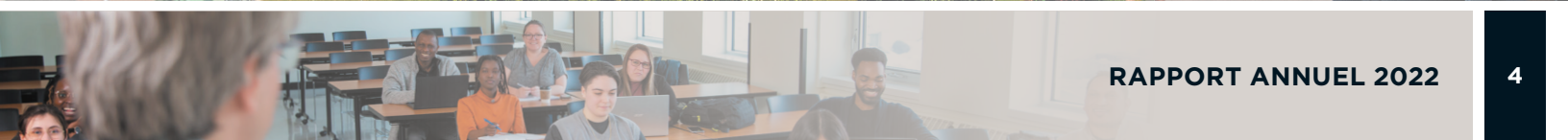
UNIVERSITÉ SAINT-PAUL

Située au cœur de la capitale nationale, l'Université Saint-Paul (USP) (1848) est l'institution fondatrice de l'Université d'Ottawa, avec laquelle elle a conservé un lien de fédération depuis 1965. Elle offre des programmes d'études de premier cycle et des cycles supérieurs en anglais et en français.

Fière de son riche héritage, l'USP s'est transformée au fil des ans pour devenir une université où l'être humain, sous toutes ses facettes, est au cœur des programmes. Cela se traduit à juste titre par les créneaux qui y sont maintenant bien installés : communications sociales, counselling et psychothérapie, éthique publique, études de conflits, innovation sociale, leadership transformatif ainsi que relations humaines et spiritualité, qui s'ajoutent aux disciplines premières de notre établissement, soit le droit canonique, la philosophie et la théologie.

En plus de ses programmes d'études, l'USP offre plusieurs services complémentaires, y compris du soutien et de l'encadrement favorisant la réussite scolaire et personnelle, des colloques, des conférences et des ateliers accueillant des personnes-ressources aux qualités inestimables qui abordent les enjeux de société, une résidence étudiante et une bibliothèque riche en documentation et en livres touchant des domaines exclusifs.

L'USP se démarque par ses classes à dimension humaine, ses services personnalisés, la diversité de sa population étudiante qui apporte une vision internationale, sa solide réputation, son histoire et sa grande tradition intellectuelle catholique.



BUREAU DES **GOUVERNEURS**

La gouvernance et l'administration globale de l'Université Saint-Paul sont confiées au Bureau des gouverneurs (BG). Cela signifie que le Bureau des gouverneurs prend les décisions financières et établit les règlements jugés nécessaires pour assurer la saine gestion des biens de l'Université, selon la politique éducative établie par le Sénat. Le Bureau peut créer les comités qu'il juge nécessaires pour exercer ses pouvoirs. Les membres du Bureau des gouverneurs sont nommés par le Bureau des gouverneurs, action rendue possible à la suite d'une délégation de pouvoirs au BG par Le provincial de la province Notre-Dame-du-Cap des Missionnaires Oblats de Marie Immaculée, avec le consentement de son Conseil.

Membres en 2022

- **Marie-Michèle Laferrière**, présidente du BG (CECCE)
- **Marc Tassé**, MBA, CPA, CA, vice-président du BG
- **Chantal Beauvais**, rectrice
- **Marie-Josée Martel**, retraitée de la fonction publique
- **Francis Reardon**, professeur à la retraite, Université d'Ottawa
- **Gordon Rixon**, Société canadienne de théologie, membre de l'exécutif et trésorier, Conseil académique, Regis College
- **Darlene Upton**, vice-présidente, Parcs Canada
- **Daryold Winkler**, pasteur, St. Basil's Parish Ottawa et membre de M'Chigeeng First Nation
- **Éric-Daniel Hunt**, représentant du corps étudiant
- **Soukaina Boutiyeb**, présidente, ACFO Ottawa
- **Andrzej Jastrzebski**, o.m.i.
- **Bonnie MacLellan**, supérieure générale, Sisters of St. Joseph of Sault Ste. Marie
- **Margaret Moriarty**, retraitée, Université d'Ottawa
- **David Perrin**, professeur, St. Jerome's University
- **Jérémie LeBlanc**, représentant du personnel de soutien
- **Julie Paquette**, représentante du corps professoral
- **Michèle Gervais**, chef de la gouvernance et conseillère exécutive, hôpital Monfort
- **Hashem Mawlawi**, Directeur à la Défense nationale (MDN)

Comité d'administration en 2022

- **Jean-Marc Barrette**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
- **Normand Beaulieu**, vice-recteur à l'administration (janvier à mars)
- **Stephen Stuart**, vice-recteur à l'administration (depuis juillet)
- **Carole Breton**, secrétaire générale (depuis novembre)
- **Michael McLellan**, secrétaire général intérimaire (janvier à octobre)



SÉNAT

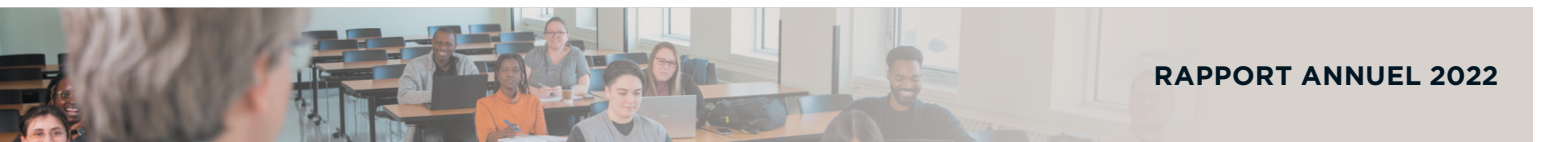
La politique éducative de l'USP et la saine gestion des affaires scolaires sont confiées au Sénat. Ainsi, le Sénat a le pouvoir d'instituer et de supprimer des facultés, des écoles et des instituts, sous réserve de l'approbation du Bureau des gouverneurs pour les aspects financiers de ses décisions. En outre, le Sénat établit et abolit les règlements scolaires et les programmes d'études, détermine les conditions d'admission et les exigences d'obtention des grades et diplômes, confère les certificats, baccalauréats, maîtrises et doctorats et, avec l'approbation du Bureau des gouverneurs, confère les grades honorifiques. Il peut créer les comités dont il a besoin pour exercer ses pouvoirs.

Membres en 2022

- **Mgr Marcel Damphousse**, archevêque d'Ottawa, chancelier
- **Chantal Beauvais**, rectrice
- **Jean-Marc Barrette**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
- **Normand Beaulieu**, vice-recteur à l'administration (janvier à mars)
- **Stephen Stuart**, vice-recteur à l'administration (depuis juillet)
- **Carole Breton**, secrétaire générale (depuis novembre)
- **Michael McLellan**, secrétaire général intérimaire (janvier à octobre)
- **Chad Glendinning**, doyen, Faculté de droit canonique
- **Aurélie Lacassagne**, doyenne, Faculté des sciences humaines et Faculté de philosophie
- **Michel Andraos**, doyen, Faculté de théologie
- **Wojciech Kowal**, professeur élu, Faculté de droit canonique
- **Richard Feist**, professeur élu, Faculté de philosophie
- **Guillaume Durand**, professeur élu, Faculté des sciences humaines
- **Lauren Levesque**, professeure élue, Faculté des sciences humaines
- **Yuanyuan Jiang**, professeure élue, Faculté des sciences humaines
- **Heather Eaton**, professeure élue, Faculté des sciences humaines



- **Mark Slatter**, professeur élu, Faculté de théologie
- **Christian Dionne**, professeur élu, Faculté de théologie
- **Michael Nobel**, secrétaire, Faculté de droit canonique
- **Julie Paquette**, secrétaire, Faculté de philosophie
- **Simon Tremblay-Pepin**, secrétaire, Faculté des sciences humaines
- **Andrea Spatafora**, secrétaire, Faculté de théologie
- **Jérémie LeBlanc**, bibliothécaire en chef
- **Aline Germain-Rutherford**, Université d'Ottawa
- **André Beauchemin**, Université d'Ottawa
- **Vacant**, étudiant élu, 1^{er} cycle
- **Vacant**, étudiant élu, 1^{er} cycle
- **Diana Mbonga**, étudiante élue, 2^e et 3^e cycles
- **Sue-Anne Hess**, étudiante élue, 2^e et 3^e cycles





RAPPORT SUR LE PLAN STRATÉGIQUE

Le plan stratégique de l'USP présente la vision de l'institution pour demeurer pertinent dans les années à venir. En effectuant une lecture des besoins, des réalités et des attentes de toute la communauté ainsi que du contexte dans lequel évolue l'établissement.

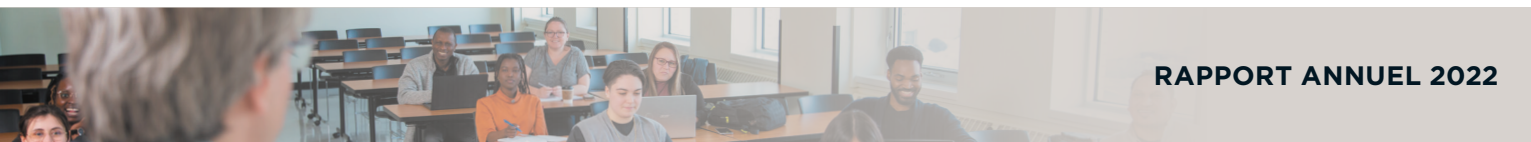
Le plan stratégique 2020-2025 propose vision commune, qui consiste à soutenir le leadership transformatif des individus et des collectivités pour :

- le mieux-être de la planète;
- la guérison des relations humaines brisées; et
- un dialogue respectueux avec les Premiers Peuples au Canada.

Le plan stratégique 2020-2025 est centré sur les quatre axes suivants :

- 1 Expérience distincte
- 2 Excellence
- 3 Engagement et écoresponsabilité
- 4 Efficacité, efficience

Ce cadre stratégique nous permet d'agir et de saisir les occasions de mieux répondre aux besoins de notre communauté universitaire et de la communauté en général. Il nous donne également l'occasion de renforcer le caractère novateur de notre établissement.



1

L'expérience distincte

Chaque personne est bien accueillie au sein d'une solide communauté d'apprentissage et de recherche représentant toute la diversité humaine; elle développe un véritable sens d'appartenance et vit une expérience holistique unique.

Retour aux études en présentiel

Après deux ans de pandémie, l'automne 2022 a marqué le retour aux études en présentiel pour plusieurs de nos étudiants. L'USP, qui se démarque par ses cours à échelle humaine, a offert la plupart de ses programmes sur le campus. La majorité des cours étaient donc offerts en personne ou, pour certains programmes, de façon bimodale. Le mode bimodal nous a permis de mieux desservir notre clientèle internationale qui, comme tous les étudiants internationaux voulant étudier à l'étranger, éprouvait des délais dans le traitement des demandes de permis d'études.


Le retour des étudiants sur le campus a fait renaître la vie communautaire, ce que l'on constate en circulant dans les corridors animés de l'Université.

Diplômés

En juin 2022, l'USP a tenu deux cérémonies distinctes pour célébrer la réussite de ses 379 nouveaux diplômés. Pour la première fois depuis la pandémie, les professeurs ainsi que les diplômés et leur famille ont pu se rassembler sur le campus pour célébrer cette nouvelle promotion.

Pendant chacune des cérémonies, les responsables de la promotion ont salué la persévérance et la résilience de tous les étudiants, mais aussi le soutien que leur ont apporté leurs proches et leurs professeurs.

Dans son discours d'adieu, lors de la cérémonie du matin, Iness Orchidée Impundu Ishimwe, nouvellement titulaire d'une maîtrise en études de conflits, a déclaré ceci :



Je sais que je ne serais pas ici aujourd'hui sans l'aide de mon réseau de soutien. Je tiens donc à remercier ma famille et mes amis pour leurs prières et leurs encouragements. Et au nom de tous les étudiants, je remercie tout particulièrement les professeurs qui nous ont donné des délais supplémentaires, qui ont répondu à nos courriels, envoyés en mode panique tard le soir, et qui ont compris notre besoin de se déconnecter parfois [...] Votre accessibilité, votre compassion, votre compréhension et votre désir d'aider vos étudiants à s'épanouir font partie de ce qui rend cet établissement si unique.

Iness Orchidée Impundu Ishimwe,
M.A. in Conflict Studies Graduate



Pour féliciter les nouveaux diplômés, les membres du Centre autochtone de l'Université ont confectionné à la main un sachet de plantes médicinales, qu'ils ont remis à chacun au cours de la cérémonie. Ce cadeau visait à reconnaître et à honorer la résilience et la persévérance dont ils ont fait preuve tout au long de leur parcours universitaire.

Chaque sachet contenait de la sauge, du foin d'odeur, du tabac et du cèdre, des plantes sacrées pour les Premières Nations et les Métis.

Les Médailles académiques du Gouverneur général

Chaque année, l'Université remet à deux diplômés la Médaille d'argent et la Médaille d'or académiques du Gouverneur général. Ces médailles sont décernées aux étudiants qui obtiennent les meilleurs résultats scolaires au premier cycle universitaire et aux cycles supérieurs, respectivement.

Tara Wallace, qui a obtenu un B.A. spécialisé en relations humaines et spiritualité, est le récipiendaire de la Médaille d'argent.

La Médaille d'or a quant à elle été remise à Katherine VanLeeuwen, titulaire d'une maîtrise en counselling et spiritualité.




Nos diplômées et diplômés : notre fierté !

Si l'USP se démarque grâce à ses programmes visant à former la relève en engagement social et communautaire, c'est surtout grâce à ses diplômées et diplômés qui contribuent au mieux-être de leur communauté.

Chaque année, près de 400 étudiantes et étudiants engagés obtiennent leurs diplômes, devenant ainsi de véritables ambassadrices et ambassadeurs du changement social.

En 2022, deux diplômées se sont particulièrement démarquées. Mireille Leroux (DESS Théologie contemplative, 2016) et Megan Sicard (BAC Innovation sociale, 2021) se sont tournées vers l'entrepreneuriat social pour mettre leur formation universitaire et leur engagement social au service de la communauté.



L'Université Saint-Paul a su m'offrir un domaine d'études à échelle humaine qui m'interpellait. C'est grâce à cette université que j'ai entendu pour la première fois l'expression « innovation sociale », qui, pour moi, signifie mettre en place de nouvelles solutions à des problèmes sociaux, ou retourner à nos racines et à ce qui fonctionnait auparavant. La collaboration entre l'École d'innovation sociale Élisabeth-Bruyère et l'Atelier d'innovation sociale Mauril-Bélanger a contribué à mon développement professionnel et personnel en m'offrant un espace de cocréation et de partage et des cours qui ont changé ma perspective et ont développé ma pensée critique sur plusieurs enjeux sociaux. Le programme d'innovation sociale a été une expérience mémorable qui m'a permis de développer des capacités pratiques, comme mettre en place l'organisme d'Habitations partagées Mirela dont je suis maintenant présidente, mais aussi d'affronter les obstacles qui viennent avec un programme en plein développement.



Megan Sicard,

BAC Innovation sociale, 2021

Les deux diplômées de l'Université Saint-Paul, ainsi qu'une collègue diplômée de l'Université du Québec en Outaouais, ont mis sur pied un organisme à but non lucratif ayant pour mission de mettre en relation et d'accompagner les personnes souhaitant partager une habitation pour s'entraider, briser leur isolement, et se loger de façon sécuritaire et abordable dans la région d'Ottawa et ses environs.

Grâce à son modèle d'habitation partagée innovant, l'organisme développe des ponts entre les générations et entre les cultures et contribue à la résilience des personnes et des communautés francophones en Ontario en pleine transition.



Habitations partagées Mirela, c'est un désir profond de vivre autrement dans un esprit de partage, d'entraide pour s'épanouir ensemble pour le bien-être de toute la communauté. Le programme de théologie contemplative et de mentorat spirituel (2015-2016) de l'USP m'a transformée de l'intérieur et m'a donné l'élan nécessaire pour incarner le changement que je veux voir dans ma communauté.

Mireille Leroux

DESS Théologie contemplative, 2016

Ayant réalisé la première ébauche du projet dans le cadre d'une série d'ateliers offerts pour outiller l'innovation sociale et le développement de nos communautés, l'équipe a continué de développer le plan d'affaire de l'organisme, jusqu'à l'obtention de la Bourse d'Innovation Sociale Desjardins d'une valeur de 10 000\$, leur permettant d'incorporer officiellement l'organisme en 2021.

Véritable modèle de leadership communautaire, ces deux diplômées franco-ontariennes ont su rallier la communauté autour de leur idée. Parrainé par l'Atelier d'innovation sociale Mauril-Bélanger, l'organisme géré de manière entièrement bénévole compte maintenant six membres à son conseil d'administration, cinq jumelages, un site Web et trois subventions à son actif.

Le modèle d'habitation partagé vous intéresse? Suivez l'organisme sur [Facebook](#), Instagram, ou visitez leur [site Web](#). Nos diplômés se feront un plaisir de répondre à toutes vos questions!

Excellence

L'Université occupe un créneau unique dans l'environnement postsecondaire et joue un rôle exemplaire à l'échelle régionale, nationale et internationale.

Subventions de recherche

L'USP a reçu plus de 461 102 \$ en subventions de recherche en 2022. Les subventions ont été accordées par les trois organismes subventionnaires à travers les programmes suivants :

Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) – Subventions de développement savoir

Développement Savoir est un programme de recherche fondamentale qui s'adresse aux professeurs-chercheurs émergents et aux professeurs établis qui veulent prendre une nouvelle orientation en recherche.

Titre	Transformation organisationnelle, une approche par la recherche-crédation	
Chercheuse principale	Chateauvert, Julie	Université Saint-Paul
Cocandidature	Kruzynski, Anna	Concordia University
Collaboration	Lachapelle, Marc D.	Université du Québec à Montréal
	Bruneau, Julie	Aucune affiliation primaire
Durée	Du 1 ^{er} juin 2022 au 31 mai 2024	
Financement	51 913 \$	

Titre	Regards croisés sur les partenariats public-commun à l'échelle municipale: les exemples de Montréal et Barcelone	
Chercheur principal	Durand Folco, Durand	Université Saint-Paul
Cocandidature	Furukawa Marques, Dan	Université Laval
Durée	Du 1 ^{er} juin 2022 au 31 mai 2024	
Financement	70 196 \$	

Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) – Subventions Savoir

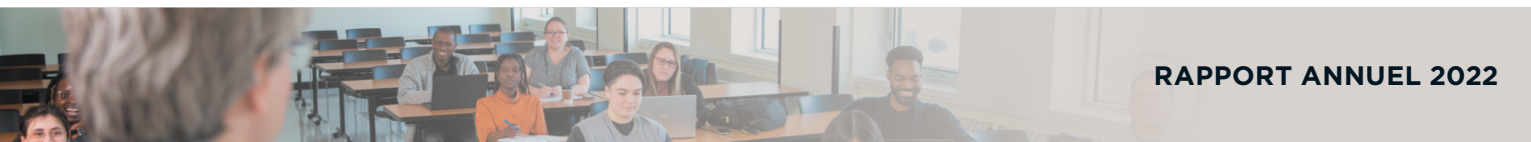
Les **subventions Savoir** appuient l'excellence de la recherche en sciences humaines et en sciences sociales. Elles sont destinées aux chercheuses et chercheurs établis et aux chercheuses et chercheurs émergents pour l'exécution d'initiatives de recherche d'une durée de deux à cinq ans.

Titre	Communities of Grace: Revisiting Vatican II's Theology of Recognition in a New Context of Inter-Church Relations	
Chercheur principal	Clifford, Catherine	Université Saint-Paul
Durée	Du 1 ^{er} avril 2022 au 31 mars 2025	
Financement	72 466 \$	

Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) – Subventions Connexion

Les **subventions Connexion** appuient des événements et des activités de rayonnement à court terme ciblant des initiatives de mobilisation des connaissances. Ces événements et activités constituent des occasions d'échanger des connaissances avec les participantes et participants et d'aborder des questions de recherche d'intérêt pour eux. Les événements et les activités de rayonnement financés par une subvention Connexion peuvent souvent servir de première étape à des projets plus vastes et à long terme.

Titre	Savoirs engagés dans la transformation sociale: opportunités et défis	
Chercheur principal	Durand Folco, Durand	Université Saint-Paul
Cocandidature	Furukawa Marques, Dan	Université Laval
Collaboration	Levesque, Lauren Michel	Université Saint-Paul
	Bruce, Jennifer	Université Saint-Paul
Durée	Lachapelle, Marc D.	Université du Québec à Montréal
Financement	24 924 \$	



Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) – Subventions d’engagement partenarial

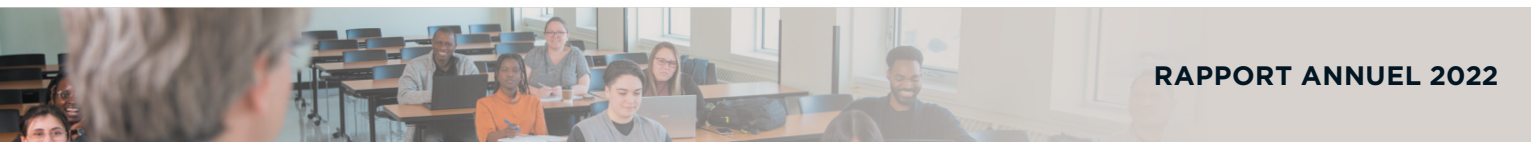
Le programme **Engagement partenarial** lie pour une année un ou des chercheurs avec une organisation. La relation vise à répondre aux questions de recherche de l’organisation par l’expertise du chercheur et/ou de son équipe le cas. C’est un programme que le Vice-rectorat à l’enseignement et à la recherche (VRER) encourage pour développer les bases de solides collaborations avec des partenaires du milieu.

Titre	Towards Muslim Newcomers’ inclusion in the Capital Region: Communication and Social innovation	
Chercheur principal	Dakroury, Aliaa	Université Saint-Paul
Cocandidature	Stambouli, Jamel	Université Saint-Paul
Collaboration	Farahat, Wala’a	Rubiks Counselling Services Inc.
Partenariat	Ottawa Muslim Association	Ottawa, ON
Durée	Du 1 ^{er} juin 2022 au 31 mai 2023	
Financement	24 910 \$	

Titre	Fostering a Culture of Inclusion: Assessing EDI Practices in Ontario Community-Based Settlement Agencies	
Chercheur principal	Séguin, Michaël	Université Saint-Paul
Cocandidature	Briciu, Bianca	Université Saint-Paul
Collaboration	Kouri, Christine	Hôpital pour enfants de l’est de l’Ontario (CHEO)
	Zohni, Sahar	Hôpital pour enfants de l’est de l’Ontario (CHEO)
Partenariat	Children’s Hospital of Eastern Ontario (CHEO)	Ottawa, ON
Durée	Du 1 ^{er} septembre 2022 au 31 août 2023	
Financement	24 998 \$	

Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) – Subventions institutionnelles du CRSH (SIC)

Pour la première fois, l’USP fait une demande au programme des subventions institutionnelles du CRSH (SIC). Les fonds obtenus servent à financer des travaux et des activités liées à la recherche menés à petite échelle par ses professeurs et ses étudiants en sciences humaines, et ce, à la suite d’un processus d’évaluation du mérite par les pairs. En tant que petite université, les SIC sont d’un appui considérable, pour renforcer l’excellence des travaux de nos chercheurs.



Ce financement sert à offrir, à l'interne, des subventions d'exploration et des subventions d'échange de connaissances.

Le SIC relève du Vice-Rectorat à l'enseignement et à la recherche qui agit à titre de représentant principal de l'USP et veille au respect des politiques et règlements en vigueur.

Les demandes au programme des SIC sont évaluées par le Comité de recherche de l'USP.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
25 183 \$	25 183 \$	25 183 \$	75 549 \$

Trois organismes subventionnaires – Fonds de soutien à la recherche

Le **Fonds de soutien à la recherche** (FSR) vise à aider les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens à couvrir les dépenses engagées dans la gestion de leurs travaux de recherche et à maintenir un milieu de recherche de calibre mondial.

À l'**USP**, le Fonds de soutien à la recherche est utilisé pour appuyer des activités comme l'acquisition de fonds de bibliothèque, l'aide à la préparation et à la gestion de demandes de subvention.

Catégories de dépenses	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
Installations de recherche			41 481 \$	58 %		
Ressources de recherche	9 318 \$	32 %	10 000 \$	14 %	10 000 \$	9 %
Gestion et administration de l'entreprise de recherche universitaire (salaires du personnel du Bureau de la recherche et bibliothèque)	20 000 \$	68 %	20 000 \$	28 %	106 146 \$	91 %
Total	29 318 \$	100 %	71 481 \$	100 %	116 146 \$	100 %

Lancement du nouvel Institut de leadership transformatif à l'USP

Le nouvel Institut de leadership transformatif offrira des possibilités de formation et de perfectionnement professionnel aux dirigeants de divers domaines, comme l'éducation, les soins de santé, la gouvernance et les organismes communautaires.



L'Institut est un centre d'apprentissage transformatif qui crée un partenariat dynamique entre l'Université et la collectivité pour répondre aux besoins sociaux et organisationnels changeants. L'Institut offre des pratiques de formation à la collectivité et découvre ses besoins, ses préoccupations et ses aspirations.

Bianca Briciu

Responsable du corps professoral de l'Institut et professeure adjointe à l'École Providence de leadership transformatif et de spiritualité

Intégré à l'École Providence de leadership transformatif et de spiritualité, l'Institut développe ses programmes de formation et de perfectionnement professionnel en s'appuyant sur les concepts d'apprentissage et de leadership transformatifs. L'Institut s'efforce d'aider les participants à cultiver leur conscience de soi, leur bien-être et leur empathie afin d'établir des stratégies menant à la création d'organisations, de communautés d'apprentissage et de milieux de travail positifs, diversifiés et inclusifs.

Engagement et écoresponsabilité

L'engagement envers la société et la planète inspire toute l'Université.

Centre autochtone

Le Centre autochtone est un lieu qui facilite un dialogue respectueux avec les Peuples autochtones du Canada, soit les Premières Nations, les Métis et les Inuits. Nous continuons à cheminer vers des relations de confiance fondées sur la reconnaissance de la vérité jusqu'ici cachée de notre histoire passée et la responsabilité de mieux travailler ensemble pour arriver à la réconciliation des êtres humains, tout en mettant en place des actions concrètes pour renverser les modes de vie destructeurs de la Terre, notre seule demeure. Nos gardiens du savoir, Marie-Louise Perron et Mizel Gauthier, continuent à offrir leur appui quotidien aux étudiants, aux membres du personnel et à toute la communauté universitaire, tant sur le campus qu'en ligne. Leur soutien favorise de riches échanges sur les cultures, les histoires, les visions du monde des Peuples autochtones. Au cours de l'année scolaire 2022-2023, les gardiens du savoir ont fait une soixantaine de présentations en personne et en ligne aux étudiants dans des cours, aux futurs étudiants de l'université et à la jeunesse nationale et internationale par le biais de conférences ou de colloques. Le Centre a également reçu plus d'un millier de visiteurs, la plupart des étudiants ou du personnel de l'USP, mais aussi des instances scolaires publiques préoccupées par les questions relatives aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et la préparation de leurs étudiants à la vie universitaire.

Présentation du logo du Centre autochtone

Pour souligner la Journée nationale des peuples autochtones, le Centre autochtone a dévoilé son nouveau logo. Celui-ci porte le nom de *Kiniwet Mikanan*, qui signifie « Notre voie » en algonquin. On y voit une personne qui traverse un lac en canot, une image qui représente le parcours des étudiants tout au long de leurs études.



Georgette Whiteduck, coordonnatrice du

Centre autochtone, décortique le symbolisme et le sens profond du logo :



La première chose que j'aimerais souligner est que l'image a une bordure de foin d'odeur tressé. Dans la culture algonquine, le foin d'odeur tressé représente l'interconnexion entre les ancêtres et les générations futures. Il représente également la force et le soutien que nous recevons de notre communauté.

Il y a ensuite les sept diamants, qui représentent les sept enseignements. Les sept enseignements – amour, respect, courage, vérité, honnêteté, humilité et sagesse – sont les principes directeurs d'une vie saine et équilibrée.

Vous remarquerez que le canot fend le courant. Cette image symbolise le parcours d'apprentissage de l'étudiant. Chaque vague représente les jalons et les obstacles que l'étudiant rencontrera et surmontera en cours de route. Et tout comme la personne stabilise le canot avec la pagaie, le Centre autochtone est une ressource pour guider l'étudiant tout au long de son parcours scolaire et l'aider à trouver son équilibre.

Finalement, si vous scrutez l'horizon, vous remarquerez un espace entre les arbres où coule la rivière et qui divise le paysage en deux. Cela représente l'idéologie occidentale et les visions du monde autochtones. Tout au long de sa carrière universitaire, l'étudiant navigue entre ces deux mondes, vers la vérité, le savoir et un avenir meilleur.

Georgette Whiteduck,
Coordonnatrice du Centre autochtone

Effacité et efficacité

L'Université accroît la portée de son action en misant sur une approche collaborative et innovante.

La nomination de Carole Audet à titre de vice-rectrice associée, Talent, diversité et culture

Leader bilingue capable d'inspirer des équipes très performantes, Mme Audet a une vingtaine d'années d'expérience dans les secteurs de l'éducation et de la santé dans le Nord de l'Ontario. Elle a notamment œuvré là où la planification stratégique était la clé de la réalisation de la mission des organismes pour lesquels elle a travaillé.

Au cours de sa carrière, elle a aussi démontré sa capacité à stimuler la croissance des personnes, à assurer le développement des talents, ainsi qu'à améliorer la productivité organisationnelle entre autres en dirigeant des programmes en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI).

En plus d'assumer la responsabilité du Service des ressources humaines, Mme Audet prendra en main l'important dossier de l'ÉDI. De plus, elle s'assurera de la valorisation de la culture institutionnelle qui s'inscrit dans la mission, dans la vision, dans les valeurs et dans le plan stratégique de l'USP.

Semaine de travail de quatre jours

L'USP, avec l'appui de l'Unité syndicale représentant le personnel de soutien administratif, a mis en place un projet pilote sur la semaine de travail de quatre jours. Ainsi, depuis le 4 juillet, tout le personnel de soutien administratif de l'Université, syndiqué et non syndiqué, bénéficie d'une semaine de 28 heures (au lieu de 35), la cinquième journée étant libre.

Le nouveau régime de travail a été présenté comme un moyen de réduire la fatigue et la pression sur la santé mentale, ce que la pandémie est venue exacerber. L'Université reconnaît également qu'à l'époque actuelle où la quantité d'informations à traiter par le personnel semble n'avoir jamais été aussi importante, le répit mental associé à une semaine de travail plus courte pouvait conduire les employés à être plus heureux et, conséquemment, à travailler de façon plus efficace.

La nouvelle organisation du travail devrait être bénéfique. Entre autres, la semaine de travail plus courte devrait permettre d'attirer de nouveaux talents dans l'organisation, tout en fidélisant le personnel. Sans incidence sur les salaires ou les régimes de pension actuels, l'Université et l'Unité syndicale croient que cela contribuera de manière générale au bien-être du personnel.

La nomination de Stephen Stuart au poste de vice-recteur à l'administration

Stephen Stuart, qui est entré en fonction au poste de vice-recteur à l'administration en juillet 2022, s'est joint à l'USP en 2012 et est rapidement devenu professeur agrégé. Il a été directeur de l'École de communications sociales et vice-doyen des Facultés des sciences humaines et de philosophie, en plus d'avoir présidé divers comités ou d'y avoir participé comme membre actif.

Avant d'œuvrer dans le monde universitaire, il a acquis une solide expérience en administration des affaires internationales dans plusieurs entreprises de fabrication de produits de luxe et dans des organisations multinationales de distribution au détail.

M. Stuart est titulaire d'un B.A. en design et communication visuelle (1995), d'un MBA en gestion stratégique (1996) et d'un doctorat en marketing social (2005). Il a été élu membre de la Royal Society of Arts en 1995. En plus de son expérience professorale, M. Stuart s'est impliqué dans l'Association des professeurs et professeurs de l'Université Saint-Paul (APPUSP) en tant que négociateur en chef lors des deux derniers cycles de négociations collectives et en dirigeant les travaux du comité mixte. Par ailleurs, il s'est engagé bénévolement comme membre du Comité d'éthique de la recherche du Réseau des sciences de la santé d'Ottawa et du conseil d'administration de l'Association des anciens patients de l'Institut de cardiologie de l'Université d'Ottawa.

La nomination de Carole Breton au poste de secrétaire générale

Carole Breton cumule trente ans d'expérience professionnelle en relations gouvernementales, en développement de partenariats, en gestion des enjeux, en communication stratégique ainsi qu'en gouvernance. Son parcours professionnel s'est déroulé au Conseil des arts du Canada, à CBC/Radio-Canada, à l'Association des collèges et des universités de la francophonie canadienne (ACUFC) ainsi qu'à l'Université d'Ottawa. Elle a fait des études en radiodiffusion (La Cité) et est détentrice d'un MBA pour cadres de l'École de gestion Telfer (Université d'Ottawa).

À titre de secrétaire générale, Mme Breton est la première responsable de la gouvernance de l'Université Saint-Paul. Elle a la responsabilité des services de secrétariat nécessaires au bon fonctionnement du Sénat et du Bureau des gouverneurs ainsi que de leurs comités. Elle est également responsable du Centre autochtone, du Service spirituel et du Bureau des diplômés et du développement.



L'USP annonce la nomination de deux nouveaux doyens

L'Université a annoncé la nomination du professeur Chad Glendinning à titre de doyen de la Faculté de droit canonique et de la professeure Aurélie Lacassagne à titre de doyenne des Facultés des sciences humaines et de philosophie.

Doyen de la Faculté de droit canonique

Après avoir obtenu son doctorat en droit canonique, ici même à l'Université Saint-Paul en 2010, M. Glendinning a aussitôt été embauché à titre de professeur adjoint, avant d'obtenir le rang d'agrégé en 2014. Au fil des ans, il a occupé les postes de secrétaire, de directeur des études et de vice-doyen au sein de la Faculté, en plus d'œuvrer à favoriser un vaste réseau de collaborations avec des canonistes par le biais de la Société canadienne de droit canonique et de la Canon Law Society of America. En plus d'être un membre actif de l'Association des professeurs et professeurs, il a joué différents rôles pour divers tribunaux ecclésiastiques.

Grâce à son travail inlassable, M. Glendinning saura mener à bien les défis et les projets non seulement de la Faculté de droit canonique, mais aussi ceux du Centre de services canoniques et du Centre de protection des mineurs et des personnes vulnérables avec lesquels il travaille en étroite collaboration depuis des années.

Doyenne des Facultés des sciences humaines et de philosophie

Aurélie Lacassagne a une feuille de route impressionnante, tant dans l'enseignement et la recherche que dans le service à la communauté. Elle a obtenu son Ph. D. en science politique de l'Institut d'études politiques de Bordeaux. Professeure à l'Université Laurentienne (Sudbury) depuis 2005, elle a occupé différentes fonctions, dont celle de vice-doyenne de la Faculté des sciences sociales et des humanités et de directrice de son département. Elle a aussi donné des cours à l'Université Algoma (Sault-Sainte-Marie), à l'Université de Hearst et à l'Université d'Ottawa, en plus d'un séjour en Azerbaïdjan et au Bélarus en début de carrière.

Ses principaux domaines de recherche et d'enseignement comprennent les théories des relations internationales, le monde postsoviétique et l'espace turco-persan, l'immigration ainsi que les politiques et les pratiques culturelles. Elle apprécie vulgariser ses connaissances grâce aux médias en offrant des chroniques, notamment sur la première chaîne d'Ici Radio-Canada et pour le réseau Francopresse.

Parfaitement à l'aise en français et en anglais (en plus d'une bonne connaissance du russe), Mme Lacassagne fait montre d'une énergie peu commune et saura mener à bien les défis et les projets des Facultés des sciences humaines et de philosophie.



Blaise Ndala devient le premier écrivain en résidence à l'USP

Blaise Ndala a été nommé écrivain en résidence le 1^{er} septembre 2022, pour un mandat d'un an.

M. Ndala, originaire de la République démocratique du Congo, vit à Ottawa depuis plusieurs années et est l'auteur de trois romans remarquables : *J'irai danser sur la tombe de Senghor* (2015), *Sans capote ni kalachnikov* (2017) et *Dans le ventre du Congo* (2021).

Pendant sa résidence d'écrivain, M. Ndala aura à sa disposition les services de l'Université afin de lui permettre de poursuivre l'écriture de son quatrième roman. La communauté universitaire aura également la chance de l'inviter à participer à des conférences et à des cours, où il pourra partager sa riche expérience.

M. Ndala a reçu plusieurs distinctions littéraires, dont le Prix du livre d'Ottawa, le prix Émergence de l'Association des auteures et auteurs de l'Ontario français, et il a remporté le Combat national des livres 2019, organisé par Radio-Canada. Son roman le plus récent, *Dans le ventre du Congo*, a non seulement été acclamé par la critique, mais il a aussi reçu plusieurs prix internationaux prestigieux, dont le prix Ivoire de la littérature africaine d'expression francophone 2021, le prix Ahmadou Kourouma 2021 du Salon du livre de Genève et, récemment, le prix international de littérature Cheikh Hamidou Kane au Festival international littéraire de Dakar.

En plus de sa carrière d'écrivain, M. Ndala travaille au Bureau de l'enquêteur correctionnel du Canada à titre de directeur adjoint aux enquêtes. Il a commencé sa formation universitaire en droit à l'Université de Kinshasa. Il a ensuite obtenu un diplôme d'études spécialisées en droit international (droits humains) de l'Université catholique de Louvain. Il est aussi titulaire d'une maîtrise en administration publique internationale de l'Université du Québec.

États financiers

Les états financiers audités de l'USP comprennent l'état de la situation financière, les états des résultats, l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie, ainsi que les notes complémentaires, y compris le résumé des principales méthodes comptables.

Les états financiers sont disponibles sur le [site Web](#).

