

Séries de vidéo au cœur de la matière

L'enseignement religieux au service du questionnement par Denise Durocher

Thème:

Pour les catéchistes et éducateurs religieux, le développement continu de sa propre foi est important pour devenir un bon guide pour nos étudiants, adolescents et adultes. Ce vidéo examine le lien entre le questionnement et développement de la foi chez soi-même et chez les autres. Une bonne compréhension et une soif de savoir sont au cœur de l'éducation religieuse.

Activité d'accueil:

- Créer un espace où les participants peuvent facilement interagir avec les autres, possiblement à un demi-cercle.
- Offrir un accueil chaleureux aux participants qui expriment votre appréciation pour les dons que chaque personne apporte au groupe.
- Les membres du groupe sont invités à prendre le temps d'échanger entre eux au sujet des expériences vécues en salle de classe où les élèves ont contesté la validité, la valeur ou la pertinence du cours d'Enseignement religieux; ou lorsque les élèves ont partagé des énoncés ou des affirmations erronées au sujet de la foi; ou encore des moments où eux-mêmes en tant qu'enseignants ou enseignantes ont questionné des enseignements de l'Église catholique.
- Inviter les membres des groupes à partager les façons dont ils s'y prennent afin de répondre aux questions, préoccupations ou opinions des élèves.
- En grand groupe, partager quelques sujets qui ont été relevés dans les petits groupes ainsi que des réponses qui ont été suggérées par les enseignants et enseignantes en salle de classe.

Introduire le vidéo:

Faire la lecture du texte des Actes des Apôtres 8, 25-39

Au cœur de la matière:

- Le texte biblique nous rapporte quelques expériences de conversion et de foi des gens visités par les apôtres après la résurrection du Christ.
- Philippe, un des apôtres vient de vivre des événements de foi marquants auprès des foules qui demandèrent le baptême suite aux enseignements des apôtres. Il quitte la région pour retourner vers Jérusalem, et nous pouvons imaginer son cœur tout heureux de ce qu'il a vu et entendu.
- En route, il rencontre un Éthiopien qui lit le livre d'Isaïe et Philippe se sent interpellé de cheminer avec lui. Lui, qui vient de quitter des foules, chemine avec un homme à qui il donne toute son attention. C'est que cet homme désire comprendre les Écritures et cherche un guide qui pourrait l'aider.
- Par son geste d'accueil et d'accompagnement, Philippe reprend un peu la marche de Jésus ressuscité auprès des disciples d'Emmaüs alors « qu'en partant de Moïse et de tous les prophètes, il leur expliqua, dans toute l'Écriture, ce qui le concernait ». (Luc 24)

Séries de vidéo au cœur de la matière

L'enseignement religieux au service du questionnement par Denise Durocher

- C'est le geste initial de Philippe qui s'approche de l'étranger et qui lui pose la question: « Comprends-tu ce que tu lis? » qui mène à la conclusion de l'histoire : le baptême de l'Éthiopien.
- Nos gestes auprès des personnes qui cherchent à comprendre la foi catholique ne résultent pas nécessairement en leur conversion, et là n'est pas notre but. Mais nos gestes sont essentiels afin d'aider nos étudiants et étudiantes à comprendre les Écritures et les enseignements de l'Église, à s'initier au discernement moral et à la vie spirituelle, à développer une pensée critique et une ouverture sur le monde.

Activités d'apprentissage - engager le cœur:

- Inviter les étudiants et étudiantes à échanger en grand groupe quelques impressions, opinions et/ou expériences vécues semblables à celles qui ont été présentées par la conférencière.
- Inviter les étudiants et étudiantes à former des petits groupes et à discuter des façons que les cours d'Enseignement religieux pourraient contribuer au développement :
 - de la pensée critique et créative,
 - du débat et de la discussion,
 - de la recherche et
 - du discernement

Revue - recueillir les apprentissages:

« Une étincelle peut allumer un grand brasier » Si 11,32

Il ne suffit qu'une seule étincelle pour allumer un feu qui pourra devenir un brasier immense qui éclaire et réchauffe le monde.

Cette étincelle, elle est en vous, en nous, elle est dans nos enfants et dans le cœur de chaque étudiant, étudiante, élève ou collègue qui croise notre route.

De par notre travail, nous sommes les personnes qui peuvent alimenter cette étincelle... par nos paroles, nos gestes, nos attitudes, nos échanges, nos défis et notre vision.

Séries de vidéo au cœur de la matière

L'enseignement religieux au service du
questionnement par Denise Durocher

Conclusion:

Prière :

Seigneur guide-nous dans notre travail
et dans notre cheminement professionnel.

Que nous puissions trouver ensemble des moyens concrets et
pratiques pour aider nos élèves à devenir
des lumières pour le monde d'aujourd'hui.

Qu'ils puissent découvrir que le monde a besoin de leurs questions,
leurs réflexions, leurs idées, leurs actions.

Qu'ils réalisent qu'en eux et elles,
brille l'étincelle de vie qui peut les porter
au bout de leurs rêves les plus fous.

Amen

[Cliquez ici pour accéder au vidéo au cœur de la matière](#)

Ressources:

Texte biblique : Actes des Apôtre 8, 25-39

De Munck, Jean (rédacteur): *Pour penser l'école catholique au 21e siècle*, 2012 (Actes du congrès) :
http://enseignement.catholique.be/segec/fileadmin/DocsFede/Une_publication/documents_de_reference/brochure_demunck_web.pdf

Groome, Thomas: *Educating for Life: A Spiritual Vision for Every Teacher and Parent* –The Crossroad Publishing Company, 2001

Office de catéchèse du Québec, *Apprivoiser la Bible* (Collection *Le Cœur sur la main*), Fides-Mediaspaul-Novalis, 2001

Office provincial de l'éducation catholique de l'Ontario, *Il est bon que toute personne soit*, 2006

Pape François, *Laudato Si*, mai 2015

Ministère de l'éducation de l'Ontario :

Équité et éducation inclusion, 2014

Préparons l'avenir dès aujourd'hui, 2009

Directions scolaires de l'Ontario : *Compétences mondiales du 21e siècle*, 2015

http://www.ontariodirectors.ca/CODE-TLF/docs/tel/21_century_Fr_appendixC_only.pdf, 2015