**Mon plan d’action**

1. Mon argumentaire pour intégrer davantage de stratégies d’inclusion dans mon ou mes cours :
2. Des idées prometteuses à considérer, poursuivre et développer :
3. Mes objectifs en matière d’inclusion pour les prochains mois :
4. Ce que je veux faire pour atteindre mes objectifs d’inclusion :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratégies et outils**  **à adopter** | **Ce que je veux  apprendre et accomplir** | **Ressources / collègues /  spécialistes à consulter** | **Idées, défis ou notes à considérer** | **Échéancier**  (i, sp, ap)\* | **Stratégies**  **intégrées** (√) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*Échéancier : Immédiatement (i) / semestre prochain (sp) / l’an prochain (ap)

Traduit et adapté par le SAEA-uOttawa de Leask, B. (2021). *Formation sur l’internationalisation du curriculum* [documents inédits].Bureau international, Université d’Ottawa.