

# ÉTUDES SUPÉRIEURES

D.É.S. EN LEADERSHIP TRANSFORMATIF ET  
SPIRITUALITÉ (DIPLOME D'ÉTUDES  
SUPÉRIEURES)

Changez la face du monde



UNIVERSITÉ  
SAINT-PAUL  
UNIVERSITY

[ustpaul.ca/programmes](http://ustpaul.ca/programmes)

## Renseignements généraux

L'École Providence de leadership transformatif et de spiritualité de la Faculté des sciences humaines de l'Université Saint-Paul offre un Diplôme d'études supérieures en leadership transformatif et spiritualité. Le diplôme d'études supérieures est conféré conjointement par les Sénats de l'Université Saint-Paul et de l'Université d'Ottawa en vertu de l'accord de fédération entre les deux établissements.

Enseigné dans un mode hybride, le diplôme d'études supérieures offre une occasion de développement professionnel aux leaders reconnus et émergents qui cherchent à élargir leurs pratiques et leurs compétences en leadership et en transformation sociale.

Une fois le Diplôme d'études supérieures complété, les étudiants qualifiés et satisfaisant aux exigences d'admission peuvent déposer une demande d'admission au programme de Master of Arts in Transformative Leadership and Spirituality et, après l'admission, peuvent remplir les exigences de ce programme avec des transferts de crédits pour les cours déjà suivis.

### Informations sur l'admission

Inscription : temps plein et temps partiel (à partir de septembre 2022)

Durée du programme : 3 sessions à temps plein ou 5 sessions à temps partiel

Exécution du programme : Exécution du programme: Ce programme est offert dans un mode hybride avec des composantes en ligne synchrones et asynchrones

La langue : ce programme est actuellement offert uniquement en anglais.

## Corps professoral

BRICIU, Bianca, Professeure

MICHELLE LEVESQUE, Lauren, Professeure

SÉGUIN, Michaël, Professeur

STE-MARIE, Lorraine

## Conditions d'admission

Les candidats doivent satisfaire aux conditions suivantes:

- » Avoir obtenu un baccalauréat (4 ans) dans les humanités ou les sciences sociales, avec une moyenne d'au moins 70% (B), et avoir un minimum de deux ans d'expérience de travail dans un rôle de leader ou l'équivalent à titre de bénévole; ou avoir obtenu un baccalauréat (4 ans) dans un autre discipline, avec une moyenne d'au moins 70% (B), et avoir un minimum de cinq ans d'expérience de travail dans un rôle de leader ou un équivalent à titre de bénévole.
- » Avoir obtenu 6 crédits dans un programme qui inclut une réflexion sur les dimensions spirituelles de l'expérience humaine, soit dans le domaine des humanités, de la spiritualité ou des sciences de la religion. La reconnaissance d'acquis (expérience professionnelle, auto-apprentissage, cours sans crédits, formation en milieu de travail, bénévolat, etc.) pourrait être considérée.
- » Fournir deux lettres de recommandation : l'une du domaine professionnel (indiquant la maturité personnelle et professionnelle); l'autre de la part d'un professeur (évaluant la capacité du candidat à réussir des études supérieures).
- » Fournir un CV et une lettre de motivation.
- » Passer une entrevue avec les responsables du programme, ce qui permettra de vérifier les objectifs du candidat et ses aptitudes à entrer dans ce programme.

## Exigences du grade

### Cours obligatoires (9 crédits)

HUM5501 Théories, pratiques et approches du leadership (3cr)  
HUM5521 Leadership transformatif et spiritualité (3cr)  
HUM5701 Pratique de leadership et éthique professionnelle: practicum I (3cr)

### Cours optionnels (6 crédits)

**6 crédits parmi :**

HUM5503 Justice, paix et intégrité de la création (3cr)  
HUM5504 Spiritualités autochtones et leadership transformatif (3cr)  
HUM5513 Leadership transformatif, spiritualité et écologie (3cr)  
HUM5514 Spiritualités féminines et leadership transformatif (3cr)  
HUM5523 Leadership transformatif et communautés d'apprentissage (3cr)  
IPA5721 Leadership transformatif et psychologie (3cr)

## COURS

### **HUM 5101 LEADERSHIP AND THEORIES OF CHANGE (3U) (3cr.)**

Critical analysis of contemporary leadership challenges (shared vision, teamwork, conflicts, etc.) and examination of the role played by leadership in various theories of social change. Exploration of effective leadership practices for achieving social justice in diverse social and organizational contexts.

### **HUM 5103 NONVIOLENCE, PEACE AND ECOLOGICAL MOVEMENTS (3U) (3cr.)**

Study of the interrelationship between nonviolence, peace and ecology in various contexts (e.g., creative, grassroots, social, political). Focus on the challenges that conflict, violence and peace pose for ethical action in the world. Explores current issues related to nonviolence, peace and ecological movements in dialogue with social justice frameworks.

### **HUM 5104 INDIGENOUS SPIRITUALITIES, DECOLONIZATION AND LEADERSHIP (3U) (3cr.)**

Study of Indigenous knowledge about spirituality and inclusive and interconnected leadership practices. Exploration of Indigenous ways of knowing, including intellectual and spiritual traditions and relationships to the living world. Implications for decolonizing settler societies.

### **HUM 5113 TRANSFORMATIVE LEADERSHIP, SPIRITUALITY AND ECOLOGY (3cr.)**

Reflecting on deep connections between ecological crises and lack of awareness of the sacred nature of creation, who we are as human beings and our relationships with the natural world. Implications for transformative leadership and ecological crisis.

### **HUM 5114 LEADERSHIP, GENDER AND FEMINISMS (3U) (3cr.)**

Study of the role of gender and its intersection with other identities in leadership. Critical and reflexive engagement with power structures through global feminist theories. Creative and democratizing approaches to transform collective beliefs, practices and policies.

### **HUM 5121 TRANSFORMATIVE LEADERSHIP AND SPIRITUALITIES (3U) (3cr.)**

Study of approaches and methods of spirituality as a fundamental experience of lived faith and meaning-making. Exploring spirituality as an important source of activism and social justice. Learning to lead from an articulated understanding of spirituality consistent with the student's personal values and meaning of their work.

### **HUM 5123 INTEGRAL ECOLOGY (3U) (3cr.)**

Study of integral ecology: ecological literacy; interconnected facets of economics, poverty creation, structural injustices and ecological degradation; links between cultural and biological diversity.

### **HUM 5124 EQUITY, JUSTICE AND ECOLOGICAL ISSUES (3U) (3cr.)**

Understanding social justice. Study of the specific links between social and ecological problems with insights from ecojustice, climate justice,

environmental racism, ecofeminism and *The Earth Charter* (2000).

### **HUM 5301 INTEGRATION PROJECT (3U) (3cr.)**

Individualized learning activity fostering the integrate of theory and practice: research project, research-creation project, internship with report, workplace mentoring with report, etc. Evaluation of course content integration.

Graded S/NS.

Prerequisites: HUM5101, HUM5121, HUM5123 and HUM5124

### **HUM 5501 LEADERSHIP ET THÉORIES DU CHANGEMENT (3CR) (3cr.)**

Analyse critique de défis contemporains en matière de leadership (vision partagée, travail d'équipe, conflits, etc.) et examen du rôle joué par le leadership selon diverses théories du changement social. Exploration des pratiques de leadership efficaces pour atteindre la justice sociale dans différents contextes sociaux et organisationnels.

### **HUM 5503 NON-VIOLENCE, PAIX ET MOUVEMENTS ÉCOLOGIQUES (3CR) (3cr.)**

Étude des relations entre la non-violence, la paix et l'écologie dans divers contextes (créatif, communautaire, social, politique, etc.). Analyse des défis que les conflits, la violence et la paix posent à l'action éthique dans le monde. Exploration de questions actuelles liées à la non-violence, à la paix et aux mouvements écologiques en dialogue avec différentes conceptions de la justice sociale.

### **HUM 5504 SPIRITUALITÉS AUTOCHTONES, DÉCOLONISATION ET LEADERSHIP (3CR) (3cr.)**

Étude des savoirs autochtones liés aux spiritualités et aux pratiques de leadership inclusives et intégrantes. Exploration des connaissances des peuples autochtones, incluant leurs traditions intellectuelles, spirituelles et les relations au monde du vivant. Implications pour la décolonisation des sociétés coloniales.

### **HUM 5513 LEADERSHIP TRANSFORMATIF, SPIRITUALITÉ ET ÉCOLOGIE (3cr.)**

Réflexion sur les connexions profondes entre les crises écologiques et le manque d'appréciation du sacré dans la nature, ainsi que sur l'être humain tel qu'il se définit dans ses relations avec le monde naturel. Examen de l'exercice du leadership transformatif face aux défis écologiques.

### **HUM 5514 LEADERSHIP, GENRE ET FÉMINISMES (3CR) (3cr.)**

Étude du rôle du genre et de son intersection avec d'autres identités dans le leadership. Engagement critique et réflexif par l'entremise de théories féministes globales à l'égard des structures de pouvoir. Approches créatives et démocratiques visant à transformer les croyances, pratiques et politiques collectives.

### **HUM 5521 LEADERSHIP TRANSFORMATIF ET SPIRITUALITÉS (3CR) (3cr.)**

Étude des approches et des méthodes concernant la spiritualité comprise comme expérience fondamentale de la foi vécue et de la quête de sens. Exploration de la spiritualité en tant que source importante de l'activisme et de la justice sociale. Apprentissage de l'exercice d'un leadership nourri

d'une spiritualité cohérente avec les valeurs personnelles de la personne étudiante et le sens de son travail.

## **HUM 5523 ÉCOLOGIE INTÉGRALE (3CR)** (3cr.)

Examen de l'écologie intégrale : approche écologique de base; les liens entre l'économie, la pauvreté, les injustices structurelles et la dégradation de l'environnement; liens entre la diversité culturelle et biologique.

## **HUM 5524 ÉQUITÉ, JUSTICE ET ENJEUX ÉCOLOGIQUES (3CR)** (3cr.)

Comprendre la justice sociale. Étudier les liens spécifiques entre les problèmes sociaux et écologiques, en lien avec l'écojustice, la justice climatique, le racisme environnemental, l'éco-féminisme et la *Charte de la Terre*(2020).

## **HUM 5701 PROJET D'INTÉGRATION (3CR)** (3cr.)

Activité d'apprentissage individualisée favorisant l'intégration de la théorie et de la pratique : travail de recherche, travail de recherche-crédation, stage avec rapport, mentorat en milieu de travail avec rapport, etc. Évaluation de l'intégration du contenu des cours.

Noté S/NS.

Préalables : HUM5501, HUM5521, HUM5523 et HUM5524

## Adresse

### Bureau des admissions, du registraire et des services étudiants

Pièce 148

Université Saint-Paul

223, rue Main

Ottawa (Ontario)

K1S 1C4

CANADA

Téléphone : 613 236-1393

Télécopieur : 613 782-3014

admission@ustpaul.ca

### Heures d'ouverture du 15 août au 31 mai

Lundi au jeudi : 8 h à 17 h

Vendredi : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h

### Heures d'ouverture du 1er juin au 14 août

Lundi au vendredi : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h