ÉTUDES SUPÉRIEURES

THÉOLOGIE CONTEMPLATIVE ET MENTORAT SPIRITUEL (DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES)



Changez la face du monde

UNIVERSITÉ
SAINT·PAUL
UNIVERSITY

ustpaul.ca/programmes

Renseignements généraux

La Faculté de théologie de l'Université Saint-Paul offre un diplôme d'études supérieures en théologie contemplative et mentorat spirituel. Ce diplôme est conféré conjointement par les Sénats de l'Université Saint-Paul et de l'Université d'Ottawa.

La psychologie, devenue la référence en matière de relation d'aide, s'est substituée à la confession (catholicisme) et à la cure d'âme (protestantisme) dans une société de plus en plus sécularisée. Or, aujourd'hui les références à la spiritualité se multiplient. Beaucoup sont en quête d'une vie plus authentique, ouverte à l'expérience, à l'intériorité, au silence. Dans le domaine de la santé par exemple, on assiste à l'introduction de la prière et de la méditation comme compléments aux pratiques conventionnelles. Dans ce contexte particulier, l'accompagnement spirituel est appelé à prendre sa place dans le domaine de la relation d'aide.

Selon une perspective théologique, le programme entend habiliter les étudiants à comprendre la dynamique et la nature de la voie contemplative, à identifier les interfaces reliant cette dernière aux sciences humaines et aux autres traditions spirituelles, ainsi qu'à développer la capacité à articuler son expérience à la lumière du contenu théorique. En bref, leur fournir un cadre pour s'engager par la suite dans une relation d'aide sûre et efficace.

Une fois le programme complété, le diplômé pourra envisager les débouchés suivants :

» se servir du diplôme comme formation d'appoint dans sa pratique professionnelle déjà en cours, psychothérapeutique ou autre;
» poursuivre une maîtrise en théologie avec concentration en spiritualité à l'Université Saint-Paul avec la reconnaissance d'une partie des crédits obtenus dans le diplôme.

Pour plus de détails, cliquez ici.

Règlements scolaires.

Bourses d'admission.

Corps professoral

BLÉE, Fabrice, Professeur

BLOOMQUIST, Gregory, Professeur émérite

DIONNE, Christian, Professeur

E. CLIFFORD, Catherine, Professeure

ERIC HEFTY, Karl, Professeur agrégé

LYSACK, Maxym , Professeur auxiliaire

MARKWELL, Hazel, Professeure

MATHIEU, Yvan, Professeur agrégé

SLATTER, Mark, Professeur

SPATAFORA M.S.F., Andrea, Professeur

Conditions d'admission

Admission

Les candidats doivent satisfaire les conditions suivantes :

- » Posséder un baccalauréat spécialisé en théologie, en psychologie, en sciences de la santé ou dans une discipline connexe avec une moyenne d'au moins «B» (70%).
- » Avoir réussi un minimum de 12 crédits en théologie ou en sciences religieuses est exigé; une expérience pastorale pourrait être considérée équivalente.
- » Répondre à un des critères suivants (dans chaque cas, fournir une lettre de confirmation par la personne concernée dans laquelle se trouve précisée la durée de l'activité en question) : avoir une expérience d'accompagnateur spirituel, avoir été accompagné spirituellement, avoir une expérience en tant que psychologue ou psychothérapeute, avoir bénéficié d'un accompagnement psychologique, avoir une expérience pastorale
- » Fournir les documents suivants : lettre de motivation (maximum 500 mots) et curriculum vitae, deux (2) lettres de recommandation (professeur, accompagnateur, employeur, supérieur de communauté religieuse, etc.) dont au moins une provient d'un professeur d'université.
- » Avoir fait une retraite de silence, préférablement celle organisée par la Faculté de théologie de l'Université Saint-Paul.
- » Passer une entrevue avec les responsables du programme (cela permettra de vérifier les objectifs du candidat et ses aptitudes à entrer dans ce programme).

Exigences du grade

Exigences du diplôme d'études supérieures (15 crédits)

Cours obligatoires :

» THO5512 Compréhension de soi : théories herméneutiques et intégration méthodologique (3 crédits)
» THO5513 Enjeux et conditions d'un renouveau contemplatif (3 crédits)
» THO5514 Étapes sur la voie de la Plénitude : méthodes et enjeux (3 crédits)
» THO5515 Relation maître-disciple et mentorat spirituel (3 crédits)
» THO5516 Théologie contemplative, psychothérapies et traditions spirituelles : une approche dialogique (3 crédits)

COURS

THO 5112 SELF-UNDERSTANDING: HERMENEUTICAL THEORIES AND METHODOLOGICAL INTEGRATION (3cr.)

This course analyzes several methods geared towards self-understanding and questions their limits and strengths. Religious experience holds within it some measure of self-understanding. What are the links between the different types of consciousness identified in philosophy (e.g., Brentano, Husserl) and the notion of consciousness that is specific to contemplative theology? Religious experience is not to be confused with its articulation which depends on a particular psychological, cultural, and theological context. What are the issues related to this methodological distinction in the process of self-understanding?

THO 5113 ISSUES AND CONDITIONS FOR A CONTEMPLATIVE RENEWAL (3cr.)

This course examines several current controversial issues surrounding contemplative theology and related theological and pastoral issues (e.g., pantheistic drift, negative relationship with the body, dangers of self-absorption and of a mind empty of thoughts, subversive attitude towards institutions). Exploring these issues can establish a link to similar controversies in the past, and allows reflection on the conditions necessary for a modern contemplative renewal, using language adapted to a secular and pluralistic society.

THO 5114 STEPS ON THE PATH TOWARDS FULLNESS: METHODS AND ISSUES (3cr.)

This course deepens the "mapping" done by mystical theologians (e.g., M. Eckhart, Theresa of Avila, Y. Raguin) of the road that leads to Fullness (unio mystica). What are the strengths and weaknesses of these "maps," their commonalities and differences, their contribution to human knowledge and its spiritual dimension? Among the questions to be studied: What type of healing and what relationship to suffering is inherent in it? What is the place of grace as it relates to personal effort and the use of meditation methods? Are there any basic spiritual diseases?

THO 5115 THE MASTER-DISCIPLE RELATIONSHIP AND SPIRITUAL MENTORSHIP (3cr.)

Contemplative theology has traditionally recognized the need for a guide when one embarks on the spiritual path. Such an insistence can be viewed with suspicion in an era which questions authority and received traditions. How may the history and nature of the master-disciple relationship be understood today? Conversely, many put their trust in any self-proclaimed guide. How may one avoid falling into dependency or into a cult? Different models of guide - master, director, accompanier, soul friend, mentor, and counsellor - will be explored. What points of convergence may exist between this relationship and other forms of spiritual authority - pastor, priest, guru, etc.?

THO 5116 CONTEMPLATIVE THEOLOGY, PSYCHOTHERAPIES AND SPIRITUAL TRADITIONS: A DIALOGICAL APPROACH (3cr.)

This course deepens the study of spiritual experience and its attendant need for mentorship in dialogue with secular and pluralistic society. Among the questions to be studied: What is the nature of a dialogical approach, its promises and implications (e.g., Buber, Panikkar)? What issues arise in a social context in which interest in spirituality rubs shoulders with psychotherapies and Eastern meditation? How do they put theology itself into question? What are the similarities between the main meditation methods, Christian or otherwise? Do they lead to the same experience? If so, what is the value of the theological content?

THO 5512 COMPRÉHENSION DE SOI : THÉORIES HERMÉNEUTIQUES ET INTÉGRATION MÉTHODOLOGIQUE (3cr.)

Ce cours analyse plusieurs méthodologies pour une compréhension de soi et questionne leurs limites et leurs forces. L'expérience religieuse porte en elle une certaine conscience de soi. Quels liens y a-t-il entre les divers types de conscience identifiés en philosophie (ex. Brentano, Husserl) et la notion

de conscience propre à la théologie contemplative? En outre, l'expérience religieuse ne se confond pas avec l'articulation de cette même expérience qui lui est inhérente et qui dépend d'un contexte psychologique, culturel et théologique particulier. Quels sont les enjeux de cette distinction méthodologique dans le processus de connaissance de soi ?

THO 5513 ENJEUX ET CONDITIONS D'UN RENOUVEAU CONTEMPLATIF (3cr.)

Ce cours examine plusieurs points de controverse actuelle entourant la théologie contemplative et les enjeux théologiques et pastoraux qui s'y rattachent (ex. la dérive panthéiste, le rapport négatif au corps, les dangers de l'auto-absorption et d'un esprit vidé de ses pensées, le rapport subversif à l'institution). Approfondir ces éléments permet de faire le lien avec les controverses du passé du même type et de réfléchir aux conditions d'un renouveau contemplatif pour aujourd'hui, à partir d'un langage adapté à notre société séculière et pluraliste.

THO 5514 ÉTAPES SUR LA VOIE DE LA PLÉNITUDE : MÉTHODES ET ENJEUX (3cr.)

Ce cours approfondit la «cartographie» qu'ont établie des théologiens mystiques (ex. M. Eckhart, Thérèse d'Avila, Y. Raguin) de la voie qui mène à la Plénitude (unio mystica). Il permet ainsi d'établir les forces et les limites de ces itinéraires, leurs points communs et leurs divergences, leur apport à la connaissance de l'humain et de sa dimension spirituelle. Parmi les questions qui seront examinées : Quel type de guérison et quel rapport à la souffrance lui est-il inhérent ? Comment situe-t-il le rôle de la «grâce» par rapport aux efforts personnels et à l'emploi de méthodes de méditation ? Y a-t-il des maladies foncièrement spirituelles ?

THO 5515 RELATION MAÎTRE-DISCIPLE ET MENTORAT SPIRITUEL (3cr.)

La théologie contemplative a toujours reconnu la nécessité d'un guide dès lors qu'on s'engage sur la voie spirituelle. Cet impératif peut être suspect dans une société qui remet en question l'autorité et les traditions établies. Comment comprendre l'histoire et la nature de la relation maître-disciple dans le contexte actuel? À l'inverse, beaucoup donnent leur confiance à n'importe quel guide autoproclamé. Comment prévenir tout dérapage sectaire et de dépendance? Différents modèles de guide - maître, directeur, accompagnateur, ami spiritual, mentor, conseiller - seront approfondis. Quels rapports y a-t-il entre cette relation au guide et d'autres formes d'autorité spirituelle - pasteur, prêtre, gourou, etc.?

THO 5516 THÉOLOGIE CONTEMPLATIVE, PSYCHOTHÉRAPIES ET TRADITIONS SPIRITUELLES : UNE APPROCHE DIALOGIQUE (3cr.)

Ce cours approfondit l'étude de l'expérience spirituelle et de son exigence d'accompagnement dans un dialogue avec la société séculière et pluraliste. Parmi les questions qui seront examinées : Quels sont la nature, les promesses et les implications d'une approche dialogique (ex. Buber, Panikkar)? Quels sont les enjeux d'un contexte social où l'intérêt pour la spiritualité côtoie celui pour les psychothérapies et les méditations orientales, et de quelle façon interpellent-ils la théologie? Quelles sont les similarités entre les principales méthodes de méditation, chrétiennes et autres ? Conduisent-elles à la même expérience ; si oui, quelle est la valeur du contenu théologique ?

Adresse

Bureau des admissions, du registraire et des services étudiants
Pièce 148
Université Saint-Paul
223, rue Main
Ottawa (Ontario)
K1S 1C4
CANADA
Téléphone : 613 236-1393
Télécopieur : 613 782-3014
admission@ustpaul.ca

Heures d'ouverture du 15 août au 31 mai
Lundi au jeudi : 8 h à 17 h
Vendredi : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h

Heures d'ouverture du 1er juin au 14 août
Lundi au vendredi : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h