PREMIER CYCLE

HONOURS BACHELOR OF ARTS IN HUMAN RELATIONS AND SPIRITUALITY FOR ALGONQUIN COLLEGE MASSAGE THERAPY GRADUATES



Changez la face du monde

UNIVERSITÉ SAINT-PAUL UNIVERSITY

ustpaul.ca/programmes

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Description du programme

Aimeriez-vous comprendre davantage la complexitÃ© de l'Ãªtre humainÂ ? DÃ©sirez-vous vivre des relations de qualitÃ© avec vous-mÃªmes, les autres, le monde qui vous entoure, la transcendance? Le dÃ©veloppement psychologique et spirituel, la justice sociale et le sens Ã la vie vous tiennent Ã coeurÂ ?

Si tel est le cas, l'UniversitÃ© Saint-Paul vous offre le BaccalaurÃ©at Ã¨s arts (BA) spÃ©cialisÃ© approfondi en relations humaines et spiritualitÃ© (60 crÃ©dits). Une excellente prÃ©paration pour des Ã©tudes supÃ©rieures Ã l'Ã‰cole de counselling, psychothÃ©rapie et spiritualitÃ©!

Les cours de base dans ceÂ programme sont conÃ§us pour dÃ©velopper :
» une meilleure efficacitÃ© dans la communication interpersonnelle.
» une comprÃ©hension du dÃ©veloppement humain et spirituel et des diffÃ©rentes traditions culturelles et spirituelles.

L'Ã©tude des relations humaines s'articule autour de deux grandes disciplinesÂ : les sciences humaines, notamment l'Ã©tude du comportement humain, et la spiritualitÃ©. Les relations interpersonnelles peuvent se baser sur laÂ compagnie, l'amour, laÂ solidaritÃ©, les interactions professionnelles ou autres types d'activitÃ©s sociales. La dimension de la spiritualitÃ© du programme porte l'Ã©tude des relations humaines en relation avec un Ãªtre supÃ©rieur en plus d'Ãªtres humains.

Offerte par la FacultÃ© des sciences humaines, ce programme de formation en relations humaines et spiritualitÃ© est unique en Ontario.Â Il permet de comprendre les considÃ©rations de justice sociale, de dÃ©veloppement humain, d'ouverture Ã la diversitÃ©, d'inclusion et d'humanisme.

En plus des cours de la formation fondamentale*, le programme de relations humaines et spiritualitÃ© du 1erÂ cycle offre une formation et une comprÃ©hension des dimensions psychologiques, sociologiques, culturelles, spirituelles et religieuses qui influencent tout autant l'individu que la sociÃ©tÃ©.

*La formation fondamentale fait partie de tous les baccalaurÃ©ats offerts Ã l'UniversitÃ© Saint-Paul.

Ce que vous apprendrez

Durant votre formation, vous apprendrez Ã dÃ©crire et comparer les concepts et thÃ©ories clÃ©s des sciences humaines, tout en expliquant comment la spiritualitÃ© peut Ã la fois Ãªtre une ressource et un obstacle Ã tout processus de maturation humaine. Vous dÃ©couvrirez aussi les diffÃ©rentes traditions culturelles et spirituelles qui vous permettra de poser un regard critique et Ã©clairÃ© sur divers enjeux tout en vous donnant la capacitÃ© de dÃ©crire et d'expliquer les principales mÃ©thodologies qualitatives et quantitatives du domaine.

Pourquoi choisir l'UniversitÃ© Saint-Paul?
» Pour ses classes de dimension humaine et son ratio Ã©tudiants-professeurs
» Pour son campus sÃ©curitaire et convivial, avec des services personnalisÃ©s
» Pour son bilinguisme et son emplacement au coeur de la capitale nationale
» Pour sa diversitÃ© de la population Ã©tudiante qui apporte une vision internationale
» Pour sa solide rÃ©putation, son histoire et sa tradition catholique

DÃ©bouchÃ©s possiblesÂ :

Ce programme est une excellente prÃ©paration de premier cycle pour occuper des emplois dans les organismes communautaires et humanitaires, les Ã©coles, les milieux ecclÃ©siastiques, dans le secteur des ressources humaines, et d'autres domaines connexes.

Le BA spÃ©cialisÃ© approfondi permet de poursuivre des Ã©tudes supÃ©rieures dans des domaines tels le counseling, la psychothÃ©rapie, le travail social et le dÃ©veloppement des ressources humaines.

Perspectives de carriÃ¨resÂ :

» Agent d'aide
» Agent d'intervention d'urgence
» Agent de probation et de libÃ©ration conditionnelle
» Agent des droits de la personne
» Analyste des politiques sociales
» Animateur
» Conseiller Ã l'emploi
» Consultant en immigration
» Consultant en politiques d'Ã©quitÃ© en matiÃ¨re d'emploi
» Formateur auprÃ¨s des communautÃ©s et des organisations ecclÃ©siales
» Intervenant
» Intervenant communautaire
» Lobbyiste
» Travailleur de rue

Cliquez ici pour en savoir plus sur le programme de Bourses d'admission de l'UniversitÃ© Saint-Paul.

Autres programmes qui pourraient vous intÃ©resserÂ :

» B.A. spÃ©cialisÃ© en relations humaines et spiritualitÃ©
» B.A. spÃ©cialisÃ© avec majeure en communications sociales
» B.A. spÃ©cialisÃ© en communications sociales
» B.A. spÃ©cialisÃ© en Ã©tudes de conflits
» B.A. spÃ©cialisÃ© en Ã©thique publique

La liste des cours Ã suivre est prÃ©sentÃ©e sous l'onglet Exigences de programme.

L'Ã©tudiant inscrit dans ce baccalaurÃ©at spÃ©cialisÃ© avec majeure doit choisir une mineure complÃ©mentaire.

Corps professoral

ARMSTRONG, Laura, Professeure agrégée
Développement de la santé mentale et connaissances des enfants; la prévention du suicide; la promotion de la santé mentale; l'évaluation des programmes; la création et la validation des questionnaires psychologiques.

BELLEHUMEUR, Christian, Professeur
Imaginaire et counseling, psychothérapie et spiritualité;Développement humain et psychologie positive;Intégration psycho-spirituelle de l'intervenant(e)Psychologie et spiritualité.

BILODEAU, Cynthia, Professeure
Supervision et formation des conseillers et conseillères; anxiété, honte et personnalité dans le processus et les effets de la psychothérapie; psychométrie.

BLAIS, Martin, Professeur
Théorie pragmaticienne de la communication; Communication organisationnelle et théories contemporaines du leadership; Épistémologie du marketing

GRAFANAKI, Sotiria, Professeure

Psychotheraphy training and effectiveness; client and counsellor experience of therapy interaction; positive psychology and implications for counselling, flow and counselling, spirituality and leisure, counsellor self care and sources of renewal

KILREA, Kelly, Professeure adjointe

LYNN GALL, Terry, Professeure émérite
Le stress et l'adaptation.

MAISHA, Buuma , Professeur
Normes socioculturelles (tabous/interdits sociaux), image de soi et violence interpersonnelleTrauma : Violences sexuelles, violence familiale et conflits armésContextualisation et modélisation de la psychothérapie en Afrique subsaharienne

MALETTE, Judith, Professeure
Rétrospective de vie; les images de Dieu et de soi; yoga et psychothérapie

MARTÍNEZ DE PISÓN, Ramón, Professeur
Counselling et spiritualité ,Anthropologie chrétienne, le péché et le mal, la mort et l'au-delà, la spiritualité, la religion et la violence, la honte et le suicide. Il met à contribution les rapports entre philosophie, théologie et psychologie.

ROVERS, Martin, Professeur titulaire
Inter-Partner Touch in Couple Counselling; Aging Parents, Adult Children Caregivers and Family of Origin Dynamics; Couple and Family Chaplaincy.

WIEBE, Stephanie, Professeure

YAMIN, Stéphanie , Professeure
Évaluations de programmes et neuropsychologie

ADMISSION

Procedures relevant to program admission

Eligible candidates from Algonquin College who wish to avail themselves of this agreement must adhere to the following procedure:

» The admission form for Saint Paul University or the Ontario Universities' Admission Centre (OUAC) must be used to draw up your request;
» The Admission request must be received no later than April 30 and an academic transcript showing evidence that the studies program diploma for Algonquin College has been received;
» If the academic transcript is incomplete, admission will be conditional to the presentation of a final academic transcript showing that the diploma has been received for the studies program at Algonquin College;
» Administrative fees related to the admission request are applicable.

Saint Paul University reserves the right to refuse this agreement to a candidate who obtained his or her diploma for the studies program at Algonquin more than three years before submitting his or her request for admission.
Offer of admission

You must complete this form:

Note: If you anticipate sending applications for admission to more than one university, we recommend that you complete de Application for admission form of the Ontario Universities' Admission Centre (OUAC).

DOCUMENTS NEEDED FOR THE ASSESSMENT OF YOUR APPLICATION
In order for us to assess your application, you must submit official transcripts for all of your previous studies (secondary, college and university). These transcripts must be sent directly from your academic institution to the following address:

Saint Paul University
Office of Admissions and Student Services
223 Main Street
Ottawa, Ontario
K1S 1C4
CANADA

However, to expedite the assessment process for your application, you can scan your documents and e-mail them to the Office of Admissions at admission@ustpaul.ca and then send your official documents through the mail.

ASSESSMENT OF YOUR APPLICATION
Once the Office of Admissions receives all the required documents, it will begin to assess your application. One of the following decisions will be sent to you at the email address you gave us, as well as to your postal address.

Possible decisions

» **Offer of admission**
The Office of Admissions will send you an offer of admission (unconditional).

» **Conditional offer of admission**
The Office of Admissions will make you a conditional offer of admission, with specific conditions that you must meet by a certain deadline. You can still proceed to registration (course selection).
» **Deferred decision**
The Office of Admissions can inform you that some information is missing and therefore the University is unable to make a decision regarding your eligibility. If applicable, the Office will tell you which documents to send and by what date.
» **Refusal**
The Office of Admissions will inform you of the reasons for the refusal.

ACCEPT YOUR OFFER OF ADMISSION
To accept an offer of admission and a scholarship offer, if applicable, you must sign the form entitled Admission acceptance form that accompanies your offer of admission and send it to Saint Paul University by email, before the deadline, to admission@ustpaul.ca or mail it to:

Saint Paul University
Office of Admissions and Student Services
223 Main Street
Ottawa, Ontario
K1S 1C4
CANADA

CHOOSE YOUR COURSES
With your offer of admission, you will receive all the information you will need to choose your courses. You will also receive the contact information for our academic advisors; you can meet with them one on one or during information sessions for guidance and to help you finalize your course selection.

EXIGENCES DU PROGRAMME

Fondational Courses (3 credits)
Compulsory Courses (3 credits)

» ISC2309 English composition

Discipline Specific Courses (54 crédits)
Compulsory Courses (42 credits)

» IGL1103 Introduction to Group Dynamics
» IPA1121 Human Behavior and Spirituality: Theoretical Foundations
» IPA1122 Human Behavior and Spirituality: Empirical Observations
» IPA2121 Perspectives on Psycho-social Human Behavior
» IPA2122 Research Methods and Ethics in Human Sciences (qualitative approach)
» IPA2123 Research Methods in Human Sciences (quantitative approach)
» IPA2126 Developmental Psychology, Spirituality and Religiosity from Childhood to Adolescence
» IPA2127 Developmental Psychology, Spirituality and Religiosity from Adulthood to Old Age
» IPA3101 Psychology of Spiritual Experience
» IPA3121 Theories of Personality
» IPA3122 Cultural Diversity and Religious Pluralism
» IPA3123 The Helping Relationships and Ethical Considerations
» IPA4121 Basic Skills and Concepts in Counselling and Spirituality
» IPA4122 Psychopathology: Causes and Impact on Human Relationships and Spirituality

Optional Courses (3 credits from) » ECS2191 Introduction to Conflict Studies
» ECS2192 Inequality, Conflict and Social Justice
» IPA2124 Special Topics in Human Relations and Spirituality I
» IPA2125 Positive Psychology and Spirituality

6 credits from
» ECS3123 Psychological Impacts of Conflicts
» IGL3112 The Spiritual Dimensions of Leadership and Group Facilitation
» IPA3124 Family and Spirituality
» IPA3125 Drugs and Behavior
» PHI3307 Ethics and Multiculturalism
» PHI3309 Ethics and Religion

3 credits from
» IPA4123 Internship II
» IPA4124 Special Topics in Human Relations and Spirituality II
» IPA4125 Research and Directed Work

Elective courses (33 credits)
» Students complete a minor (30 credits)
» 6 credits must be of 3000 or 4000 level

COURS

ECS 2591 - INTRODUCTION À L'ÉTUDE DES CONFLITS

Introduction à la recherche multidisciplinaire sur les conflits et la paix, surtout en ce qui concerne les conflits ethniques et religieux. Les exemples seront tirés du niveau local au niveau mondial. Le cours inclut des notions d'anthropologie, de sociologie, de psychologie, d'histoire, de science politique, de droit, de relations industrielles, de théologie, de philosophie, d'études des femmes et d'études stratégiques.

ECS 2592 - INÉGALITÉ, CONFLIT ET JUSTICE SOCIALE

Ce cours comprend deux volets: (1) l'examen des relations variées et changeantes entre les inégalités économiques, sociales et politiques et le conflit et la violence; (2) une étude des efforts dévoués à la création d'environnements humains caractérisés par l'égalité, l'équité, la justice et la paix.

ECS 3523 - IMPACTS PSYCHOLOGIQUES DES CONFLITS

Définitions du traumatisme : approches multidisciplinaires. Perturbations des fonctions adaptatives. Prises de décisions en situation de crise Répercussions du traumatisme en fonction de certaines variables déterminantes. Conflit et transformation psychique.

Préalables : PSY1501 et PSY1502 ou IPA1521 et IPA1522.

HTP 1502 - APPROCHES DANS LES HUMANITÉS : INTERPRÉTATIONS DE L'EXPÉRIENCE HUMAINE

Introduction à des approches théoriques dans les sciences humaines et aux méthodes qui sont appliquées pour interpréter les expressions multiples de l'expérience humaine, en particulier celles exprimées dans d'importantes oeuvres d'art et de littérature.

HTP 1503 - PERSONNES, JUSTICE SOCIALE ET ÉCOLOGIE

Les défis sociaux et écologiques auxquels l'humanité doit faire face aujourd'hui, ainsi que les questions de justice sociale qui en découlent. Ces questions seront abordées dans une perspective de développement communautaire et d'efforts favorisant des transformations écologiques et sociales en vue d'un avenir plus prometteur.

HTP 1505 - ANALYSE CRITIQUE, LECTURE ET ÉCRITURE DE TRAVAUX UNIVERSITAIRES

Développement des habiletés à lire de façon critique et à comprendre des travaux universitaires. Mise en valeur des compétences d'écriture formelles : techniques d'expression claire et construction de textes, développement d'arguments et organisation. Ce cours comprend également une composante de laboratoire à la bibliothèque axée sur les compétences de recherche, les citations et l'intégrité scolaire.

HTP 1506 - PREMIERS PEUPLES AU CANADA

Les Premiers Peuples au Canada, la diversité culturelle, les pratiques et croyances traditionnelles, les relations avec l'environnement, l'évolution des rôles et des structures influencés par la colonisation, le tout de points de vue autochtones et non autochtones. Problèmes contemporains des Premières Nations, des Métis et des Inuit, y compris le génocide culturel et les traumatismes.

IPA 1521 - COMPORTEMENTS HUMAINS ET SPIRITUALITÉ : FONDEMENTS THÉORIQUES

Objet et méthode de la psychologie. Perspective historique. Bases du système nerveux, phénomène de conscience. Processus sensoriel, perception, cognition, mémoire, langage et pensée. Émotions et motivation. Processus d'apprentissage. Introduction aux théories fondamentales en psychologie de la religion.

Les cours IPA1521 et PSY1501 sont mutuellement exclusifs.

IPA 1522 - COMPORTEMENTS HUMAINS ET SPIRITUALITÉ : OBSERVATIONS EMPIRIQUES

Hérédité, environnement et développement humain. Intelligence. Personnalité. Santé mentale, comportement anormal et approches thérapeutiques. Psychologie sociale. Introduction aux recherches empiriques contemporaines en psychologie de la religion.

Les cours IPA1522 et PSY1502 sont mutuellement exclusifs.

IPA 1523 - INTRODUCTION À LA VIE DE GROUPE

Initiation aux phénomènes de la vie de groupe. Étude des différents concepts de base: typologie des groupes, éléments de la dynamique d'un groupe, participation optimale, conditions et facteurs de la communication interpersonnelle et groupale. Prise de conscience de la qualité de sa participation. Développement de sa capacité d'observation d'un groupe et des habiletés relationnelles.

Ce cours remplace HUM1503 et IGL1503.

IPA 2509 - STAGE I

L'application pratique des connaissances théoriques acquises dans un cadre professionnel. Stage comprenant un minimum de 120 à 150 heures sous supervision professionnelle dans un environnement de relations humaines. Intègre une composante de pratique réflexive cumulative en vue de favoriser l'intégration critique de la théorie et de la pratique. Production d'un rapport de practicum détaillé. Noté S/NS.

Préalables: Minimum de 12 crédits IPA et moyenne pondérée cumulative de B.

IPA 2521 - PERSPECTIVES PSYCHOSOCIALES DU COMPORTEMENT HUMAIN

Historique et méthodes de recherche. Soi : contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Agression et comportement d'aide. Survol de l'étude des groupes et des relations intergroupes : étude des notions telles que leadership, les préjugés et de la discrimination. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

Préalables : 30 crédits universitaires (sauf pour les étudiants dans le Certificat en relations humaines et spiritualité).
Préalable ou concomitant : IPA1521 ou IPA1522.

IPA 2522 - MÉTHODES DE RECHERCHE ET ÉTHIQUE EN SCIENCES HUMAINES (APPROCHE QUALITATIVE)

Introduction à la philosophie des sciences et à l'épistémologie. Éthique de la recherche. La création d'un plan de recherche : questions, hypothèses, variables, données et méthodes d'analyse. Les méthodes documentaires et qualitatives : la recherche bibliographique, la recherche historique, l'entrevue, l'étude de cas, l'observation. Problèmes spécifiques de l'étude des conflits ethniques et religieux ainsi que des relations humaines et

spiritualité.

Préalables : 30 crédits universitaires (sauf pour les étudiants dans le Certificat en relations humaines et spiritualité) et IPA1521.
Préalable ou concomitant : IPA1522.

IPA 2523 - MÉTHODES DE RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES (APPROCHE QUANTITATIVE)

Préparation de projets de recherche comparatifs et quantitatifs. Utilisation des banques de données. Les enquêtes et sondages. L'analyse statistique : corrélations, régression, tendances, covariance et inférence statistique. Exemples tirés de l'étude des conflits à caractère ethnique et religieux ainsi que des relations humaines et spiritualité.

Préalables : IPA1521 et IPA1522.

IPA 2524 - THÈMES PARTICULIERS EN RELATIONS HUMAINES ET SPIRITUALITÉ I

Étude d'un thème particulier en relations humaines et spiritualité. Le contenu et le format sont susceptibles de changer en fonction du responsable du cours.

IPA 2525 - PSYCHOLOGIE POSITIVE ET SPIRITUALITÉ

Introduction à la psychologie positive. Perspective historique. Concepts, théories et données empiriques : dimensions émotionnelles; dimensions cognitives; dimensions intra et interpersonnelles. Définitions et mesures: bonheur, bien-être, fonctionnement optimal, spiritualité et religiosité. Forces de caractère: classification et mesure. Étude de thèmes associés: estime de soi, valeurs et vertus, intérêts et habiletés, créativité, empathie et compassion, gratitude, amour et amitié, résilience et autres.

Préalables : IPA1521 et IPA1522.

IPA 2526 - LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE, LA SPIRITUALITÉ ET LE RELIGIEUX DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE

Développement physique, cognitif, affectif, social, spirituel et religieux de l'enfance à l'adolescence. Approches théoriques et empiriques en psychologie, en psychologie de la religion et en spiritualité. Développement de la maturité personnelle, sociale et sexuelle. Développement de la foi, de la spiritualité et de la religiosité durant ces étapes de la vie et comment ces composantes développementales influencent le développement psychologique.

Préalables : IPA1521 et IPA1522.

IPA 2527 - LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE, LA SPIRITUALITÉ ET LE RELIGIEUX DE L'ÂGE ADULTE À L'ÂGE AVANCÉ

Développement psychologique, social, spirituel et religieux du jeune adulte, de l'adulte et de l'adulte âgé. Phases de transition ainsi que les tâches et les défis leur étant associés, la maturescence, le mitan de la vie, la retraite, le processus de vieillissement normal et les changements physiques, cognitifs, psychologiques et sociaux. Attitudes face à la vieillesse et à la finitude et le vieillissement pathologique. Développement de la foi, de la spiritualité et de la religiosité durant ces étapes de la vie et comment ces composantes développementales influencent le développement psychologique.

Préalables : IPA1521 et IPA1522.

IPA 2528 - INTERVENTIONS DE GROUPES ET L'ÉCOUTE ACTIVE

Le cours a pour but de poursuivre et de compléter l'étude du modèle d'écoute active appliqué au leadership auprès des groupes. Acquisition des habiletés nécessaires à l'écoute centrée sur un membre du groupe et sur le groupe. Empathie, congruence et quelques techniques : reformulation, reflet, feed-back, usage des questions, processus, etc.

Ce cours était anciennement sous la cote ANI2526 et IGL2526.

IPA 3501 - PSYCHOLOGIE DE L'EXPÉRIENCE SPIRITUELLE

Études des différentes approches traitant de l'expérience spirituelle. Une attention particulière est accordée aux théories dynamiques, humanistes et existentielles. Présentation de la relation entre spiritualité et santé mentale et entre spiritualité et psychopathologie.

Préalables : 30 crédits universitaires (sauf pour les étudiants dans le Certificat en relations humaines et spiritualité).
Préalable ou concomitant : IPA1521 ou IPA1522.

Ce cours était anciennement sous la cote HUM2501.

IPA 3521 - THÉORIES DE LA PERSONNALITÉ

Appréciation interne et comparée des nombreuses théories de la personnalité. Conception de la structure, de la dynamique, du développement, de la normalité et de l'anormalité de la personnalité et de ses multiples applications au domaine des relations humaines et de la spiritualité. Grandes approches de l'étude de la personnalité (psychodynamique, existentielle-humaniste, béhaviorale, trait et types) et apports de ces approches à l'intégration de la composante spirituelle chez la personne humaine.

Préalables : 30 crédits universitaires (sauf pour les étudiants dans le Certificat en relations humaines et spiritualité).
Préalable ou concomitant: IPA1521 ou IPA1522.

IPA 3522 - DIVERSITÉ CULTURELLE ET PLURALISME RELIGIEUX

Notions de psychologie interculturelle et de psychologie de la religion. Impacts de la culture et de la religion sur divers processus psychologiques (développement cognitif, sensation et perception, comportement social). Relations et communications interethniques et interreligieuses dans une société multiculturelle et multi-religieuse. Développement de l'identité culturelle et de l'identité religieuse. Croyances et préjugés, discrimination et acculturation. Santé mentale et bien-être parmi les immigrants et les réfugiés issus de diverses cultures et de religions. Adaptation des modèles théoriques et des instruments de mesure de la psychologie au contexte pluriculturel et pluri-religieux. Évaluation psychologique et la psychothérapie interculturelle. Compétences éthiques en relation d'aide en contexte multiculturel et multi-religieux.

Préalables : 30 crédits universitaires (sauf pour les étudiants dans le Certificat en relations humaines et spiritualité).
Préalable ou concomitant: IPA1521 ou IPA1522.

IPA 3523 - RELATIONS D'AIDE ET CONSIDÉRATIONS ÉTHIQUES

Considérations éthiques de la relation d'aide et du counselling. Notions de valeurs et de principes éthiques. Applications des théories éthiques à la pratique du counselling ainsi qu'aux processus complexes associés à la prise de décisions éthiques. Considérations de la pluralité des perspectives pertinentes à la réflexion éthique (documentation théorique, empirique et philosophique). Une attention particulière sera accordée à la praxéologie, à l'éthique du dialogue et au savoir expérientiel.

Préalables : IPA1521 et IPA1522.

IPA 3524 - FAMILLE ET SPIRITUALITÉ

Approches théoriques et empiriques sur la famille et la spiritualité. Aperçu historique : naissance de famille nucléaire moderne et divers arrangements sociaux. Transitions familiales qui se produisent à travers la durée de vie: intimité, mariage et engagement, procréation et éducation des enfants, adoption, relations fraternelles, divorce, familles reconstituées, départ des enfants, vieillissement de la famille. Questions familiales sociologiques : classe sociale et pauvreté, éducation des enfants handicapés, violence familiale et abus sexuels, relations entre parents et enfants, relations au sein des différents contextes sociaux (école, lieu de travail). Counselling familial. Examen de la place et le rôle de la spiritualité dans les familles.

Préalables : IPA1521 et IPA1522.

IPA 3525 - DROGUES ET COMPORTEMENTS

Pharmacologie du comportement. Classification des drogues et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique, toxicomanies et dépendances. Liens entre neurosciences et spiritualité

Préalables : IPA 1521 et IPA 1522.

IPA 4521 - HABILETÉS ET CONCEPTS DE BASE EN COUNSELLING ET SPIRITUALITÉ

Principales orientations théoriques et pratiques lors d'interventions auprès d'individus, de couples, de familles et de groupes. Phases de la psychothérapie. Attitudes et habiletés de base nécessaires à la pratique de la psychothérapie et intégration de la composante spirituelle. Notions de résistance, transfert et contre-transfert. Principes de l'éthique professionnelle.

Préalables : 24 crédits IPA.

IPA 4522 - PSYCHOPATHOLOGIE : CAUSES ET IMPACTS EN RELATIONS HUMAINES ET SPIRITUALITÉ

Courants de pensée en psychopathologie. Troubles mentaux contextualisés au domaine des relations humaines et de la spiritualité. Variables, humaines et spirituelles, qui favorisent et/ou maintiennent divers troubles mentaux tels que les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, schizophrénie, troubles somatoformes ainsi qu'aux autres troubles pertinents au domaine des relations humaines et de la spiritualité.

Préalables : 24 crédits IPA.

IPA 4523 - STAGE II

Stage comprenant un minimum de 120 à 150 heures sous supervision professionnelle dans un environnement de relations humaines travaillant sur un projet de développement personnel clairement défini. Intègre une composante de la pratique réflexive structurée expliquant l'intégration de la théorie et de la pratique. Rédaction d'un rapport de practicum détaillé indiquant les résultats du projet. Noté S/NS.

Préalables : Minimum de 12 crédits IPA et moyenne pondérée cumulative de B.

IPA 4524 - THÈMES PARTICULIERS EN RELATIONS HUMAINES ET SPIRITUALITÉ II

Étude d'un thème particulier en relations humaines et spiritualité. Le contenu et le format sont susceptibles de changer en fonction du responsable du cours.

Préalables : 24 crédits IPA.

IPA 4525 - RECHERCHE ET TRAVAIL DIRIGÉ

Lectures effectuées, élaboration, réalisation et rédaction d'un projet de recherche d'importance en relations humaines et spiritualité sous la direction d'un professeur ou d'une professeure.

Préalables : 24 crédits IPA incluant IPA2522 et IPA2523.

PHI 3709 - ÉTHIQUE ET RELIGION

Ce cours explore les fondements philosophiques de différentes traditions éthiques et religieuses et traite de leur possible convergence dans les sociétés libérales modernes.

CONTACEZ-NOUS

Bureau des admissions, du registraire et des services aux étudiants
Pièce 148
Université Saint-Paul
223, rue Main
Ottawa (Ontario)
K1S 1C4
CANADA
Téléphone : 613 236-1393
Télécopieur : 613 782-3014
admission@ustpaul.ca

Heures d'ouverture du 15 août au 31 mai
Lundi au jeudi : 8 h à 17 h
Vendredi : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h

Heures d'ouverture du 1er juin au 14 août
Lundi au vendredi : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h